
Strategi Implementasi Visi dan Misi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

Ach. Baidowi ¹

¹ Sekolah Tinggi Agama Islam Publisistik Thawalib Jakarta; Indonesia : achbaidowi16@gmail.com

Received: 26/12/2023

Revised: 28/12/2023

Accepted: 30/12/2023

Abstract

The aim of the research is to analyze and describe the process of formulating the vision and mission, determining programs, setting budgets, determining procedures and the impact on quality at the At-Taqwa Integrated Islamic Junior High School, Surabaya. The research was conducted qualitatively using a case study approach. Data collection techniques: documentary interviews and observation. Data processing techniques: reduction, data presentation and conclusion. Data validity techniques with credibility and confirmability. The results of the research show: (1) the process of formulating the vision and mission: the school has 5 visions, namely the vision of solid faith, good morals, optimal achievement, global insight, and caring for the environment, with details of 3 of the Foundation's visions and 2 of the school's development visions (2) strategy implementation: (a) program determination: prepared by the Al-Qur'an, Islamic, Principal, Infrastructure, Student Affairs, English, Public Relations, Curriculum and national examination divisions. (b) budget determination: sourced from central, regional and foundation assistance, (c) procedure determination: carried out within one year according to the schedule prepared by each division. (3) impact: success of the work program, student achievement and teacher achievement. Conclusion: the vision and mission have been implemented very well as evidenced by the existence of relevant work programs from nine divisions which were developed from the school's mission

Keywords

Implementation, Quality, School, Strategy, Vision and mission



© 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (CC BY NC) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

1. INTRODUCTION

Lembaga Pendidikan merupakan tempat yang digunakan oleh masyarakat untuk membina, membimbing dan membawa seseorang ke arah yang lebih baik.¹ Lembaga pendidikan adalah entitas atau institusi yang didirikan oleh masyarakat atau pemerintah dengan tujuan untuk memberikan pendidikan formal kepada individu. Sekolah bermutu disebut juga sebagai sekolah yang mampu mensinergikan segala sumber daya menjadi sebuah sistem yang bergerak secara beriringan dalam upaya menciptakan pembelajaran dan lulusan yang bermutu. Singkatnya, kita dapat mengatakan bahwa sekolah berkualitas tinggi jika segala sumber daya sekolah secara aktif membentuk suatu pola kerja yang dinamis dan berlangsung secara terus menerus untuk memenuhi atau melampaui sasaran

¹ Marlina Gazali, "Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa", *Al-Ta'dib*, 6.1, (2013), 128.

yang telah dirumuskan oleh sekolah dan pemangku kepentingannya dalam upaya pencapaian prestasi sekolah.

Sekolah yang bermutu, sekolah harus memiliki layanan pendidikan yang prima yang ditunjukkan dengan adanya manajemen sekolah yang baik. Manajemen sekolah merupakan proses pendayagunaan berbagai komponen sekolah yang dapat membantu sekolah mencapai mutu pendidikan yang diinginkan.² Indikator manajemen sekolah baik ditandai dengan adanya pengelolaan pendidikan yang mengikuti standar yang ditentukan, yang mana standar tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengimplementasikan program sekolah melalui manajemen sekolah yang baik dimulai dari bagaimana sekolah merencanakan sampai mengevaluasi program yang akan diimplementasikan.³ WF Glueck dan LR Jauch mengatakan suatu lembaga dalam melaksanakan manajemennya harus mampu mengaitkan beberapa hal-hal yang mampu menghasilkan kekuatan lembaga, menganalisis berbagai tantangan yang akan dihadapi untuk mengimplemenetsikan program kerja yang telah ditetapkan agar tujuan Pendidikan dicapai dengan baik dan tepat.⁴

Lawrence R. Jauch dan William F. Gluech menjelaskan untuk menerapkan manajemen strategik, lembaga harus membuat suatu kebijakan atau atauran agar manajemen tersebut dapat menghasilkan beberapa strategi penerapan yang efektif yang mampu membawa Lembaga ke arah kesuksesan dalam mengimplementasikan program kerjanya.⁵ Karena program kerja yang ada di sekolah menjadi hal yang utama dalam mencapai tujuan melalui program Pendidikan dan pengajaran, program pengembangan dan peningkatan sumber daya manusia, program peningkatan kualitas sarpras sekolah, program humas, dan program lain yang menunjang proses pencapaian tujuan sekolah.⁶ Untuk mengimplementasikan program kerja yang ada, Lembaga harus mampu mengarahkan dan mengarahkan sumber daya manusianya untuk saling bekerja sama dan mampu memanfaatkan seluruh sumber daya lain agar program kerja dapat diaplikasikan dengan baik.⁷

Implementasi program kerja di sebuah lembaga memerlukan kemampuan untuk menggerakkan dan mengarahkan sumber daya manusia agar dapat bekerja sama secara efektif, serta memanfaatkan seluruh sumber daya yang ada. Hal ini akan membuat lembaga dapat membangun fondasi yang kuat untuk mengimplementasikan program kerja dengan sukses, memanfaatkan

² Saril, "Penerapan Manajemen Pendidikan Dalam Mewujudkan Visi Sekolah (Studi Di Smp Negeri 1 Salomekko)", *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7.1, (2018), 590.

³ Teguh Triwiyanto, "Standar Nasional Pendidikan Sebagai Indikator Mutu Layanan Manajemen Sekolah", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19.2, (2013), 162.

⁴ Siti Aminah Chaniago, "Perumusan Manajemen Strategi Pemberdayaan Zakat", *Jurnal Hukum Islam*, 12.1, (2014), 89.

⁵ Hefniy and Refi Najma Fairus, "Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Kepegawaian", *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3.1, (2019), 181.

⁶ Muhammad Nur, Cut Zahri Harun and Sakdiah Ibrahim, "Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SDN Dayah Guci Kabupaten Pidie". *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4.1, (2016), 95.

⁷ Robi Cahyadi Kurniawan, "Tantangan Kualitas Pelayanan Publik Pada Pemerintah Daerah", *Jurnal Ilmiah Administrasi Publik Dan Pembangunan*, 1.1, (2016), 20.

sepenuhnya sumber daya manusia dan sumber daya lain yang dimilikinya. Dengan menggerakkan sumber daya manusia, fasilitas, keuangan, dan dukungan komunitas secara efektif, sekolah dapat memaksimalkan potensi dan mencapai kesuksesan dalam mengimplementasikan program kerja yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa implementasi visi dan misi sekolah hanya mengarah pada proses pembelajaran dan pembiasaan kegiatan agamis hanya di pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan tujuan untuk membentuk karakter siswa.⁸ Penelitian selanjutnya menjelaskan implementasi visi dan misi diaplikasikan pada kegiatan intrakurikuler di sekolah dengan tujuan meningkatkan proses pembelajaran.⁹ Kemudian hasil penelitian berikutnya menjelaskan implementasi visi dan misi sekolah dilakukan di dua sekolah dan hanya meneliti tentang program kerja dan keberhasilan pelaksanaannya.¹⁰ Dari beberapa hasil penelitian tersebut maka dapat dijelaskan bahwa implementasi visi dan misi pada penelitian sebelumnya dilakukan untuk meningkatkan proses pembelajaran di sekolah. Sedangkan perbedaan paling besar dengan penelitian ini adalah peneliti menjelaskan tentang proses perumusan visi dan misi sekolah, kemudian proses implementasi visi dan misi sekolah serta dampak dari implementasi visi dan misi pada mutu sekolah.

Tujuan khusus penelitian ini adalah menganalisis dan mendeskripsikan proses perumusan visi dan misinya, proses implementasi visi dan misi sekolah yang dijelaskan dengan bagaimana penetapan program, penetapan anggaran serta penetapan prosedur pelaksanaan program yang kemudian penelitian dilakukan untuk mengetahui dampak dari implementasi visi dan misi yang mampu membentuk mutu sekolah di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya.

2. METHODS

Penelitian dilakukan pendekatan kualitatif yakni untuk mendeskripsikan tentang apa, siapa dan bagaimana proses perumusan visi dan misi kemudian bagaimana strategi pengimplementasian visi dan misi sekolah hingga mampu membentuk pendidikan yang bermutu di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya. Sedangkan jenis kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan tujuan untuk menjelaskan data secara mendalam tentang proses perumusan visi dan misi, strategi implementasi visi dan misi yang kemudian dampaknya terhadap mutu pendidikan SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pertama teknik wawancara dengan menanyakan tentang proses perumusan visi dan misi, strategi implementasi visi dan misi serta dampaknya

⁸ Sadarela, *Implementasi Visi Danmisi Sekolahmelalui pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Siswa Yang Berkarakter Religius (Studi Kasus di SMK Penerbangan Aero Dirgantara Islamic Village Kabupaten Tangerang)*, Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, 2020.

⁹ Andi Riswan Nasarah, Cole M. Said, and Muhammad Hilal, "Implementasi Visi Dan Misi Di SMP Muhammadiyah Kodolagon Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran", *Jurnal Kolaborasi Sains*, 2.1, (2019), 840.

¹⁰ Anna Lisana Yudianti, *Implementasi Visi Dan Misi Sekolah Dalam Membina Karakter Religi Ssiswa di SMPN 8 Yogyakarta dan SMPN 1 Yogyakarta*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

terhadap mutu pendidikan kepada 1 kepala sekolah, 3 wakil kepala sekolah, 3 guru, 4 siswa dan 4 orang tua siswa. Kedua teknik dokumentasi dengan mengumpulkan data tentang profil Yayasan, profil sekolah dan kurikulum sekolah. Ketiga teknik observasi dengan mengamati proses implementasi visi dan misi serta dampaknya terhadap mutu pendidikan di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya.

Pengolahan data dilakukan dengan empat langkah, pertama pengumpulan data tentang proses perumusan visi dan misi, proses implementasi visi dan misi yang terdiri dari langkah penetapan program, anggaran dan penetapan prosedur pelaksanaan serta dampak dari strategi implementasi terhadap mutu sekolah. Kedua reduksi data yakni peneliti mengelompokkan data sesuai dengan fokus permasalahan (penelitian) yakni proses perumusan visi dan misi, strategi implementasi visi dan misi serta dampaknya terhadap mutu sekolah. Ketiga penyajian data dilakukan dengan menampilkan hasil penelitian dalam bentuk tabel dan kalimat untuk memudahkan penyimpulan data. Keempat penarikan kesimpulan yang dilakukan untuk menemukan hasil akhir dari data yang telah di dapat yang kemudian direduksi sesuai fokusnya.

Teknik keabsahan data dilakukan dengan tiga cara pertama uji kredibilitas dengan menguji keabsahan data dari dua teknik yakni triangulasi sumber dengan menguji data melalui komparasi data dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua. Kemudian triangulasi teknik dengan menguji data melalui komparasi data dari hasil wawancara, dokumentasi dan observasi. Kedua konfirmasi dengan mengecek kembali hasil penelitian kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya.

3. FINDINGS AND DISCUSSION

Proses Rumusan Visi Dan Misi di SMP Islam Terpadu At-Taqwa Surabaya

Proses perumusan visi dan misi di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya diartikan sebagai proses merumuskan tujuan jangka Panjang sekolah yang akan wajib dicapai. Visi yang merupakan gambaran ideal dari keadaan yang akan dicapai di masa depan, serta misi yang merupakan langkah konkret dan jelas yang akan dilakukan untuk mencapai visi tersebut. Kotler menjelaskan visi sebagai sebuah pernyataan yang menjelaskan tentang tujuan dan cita-cita organisasi yang mencerminkan tentang karakteristik organisasi yang keberadaannya selalu disosialisasikan kepada seluruh sumber daya manusia demi tercapainya pelayanan kepada masyarakat yang maksimal.¹¹ Nanus menjelaskan visi sebagai pernyataan yang didalamnya mengandung arahan yang harus dilakukan oleh organisasi dan didalamnya mengandung sasaran sebagai targer yang akan dicapai dan peluang sebagai cara untuk meraih kesuksesan.¹²

¹¹ Mohammad Muslim, "Membangun Visi Perusahaan", *Esensi*, 20.03, (2017), 148.

¹² R. Jati Nurcahyo, "Keterkaitan Visi, Misi Dan Values Terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Kulit "Dwi Jaya"". *Jurnal*

SMP Islam Terpadu At - Taqwa memiliki 5 visi utama yang berfokus pada pembentukan karakter anak sesuai dengan prinsip-prinsip Islam yaitu visi beraqidah mantap, visi berakhlakul karimah, visi berprestasi optimal, visi berwawasan global dan visi peduli lingkungan. Fred R. David menjelaskan visi sebagai pernyataan yang menggambar tentang cita-cita organisasi di masa mendatang yang seara singkat dapat diartikan sebagai keinginan dan cita-cita besar dari organisasi.¹³ Henry menyebutkan secara umum rumusan visi organisasi harus mudah dipahami dan diingat, bermakna positif, mampu memotivasi dan menginspirasi sumber daya manusia dalam organisasi, memiliki daya tarik, mengandung tantangan dan focus pada tujuan masa depan.¹⁴

Visi dan misi SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya dirumuskan dengan berlandaskan pada visi dan misi Yayasan. Sekolah diwajibkan mengimplementasikan visi dan misi Yayasan yang terdiri dari 3 visi yakni beraqidah mantap, berakhlakul karimah dan berprestasi optimal. Selain itu, SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya diwajibkan untuk mengembangkan visi dan misi sekolah secara mandiri sesuai dengan kebutuhan hingga visi dan misi tersebut menjadi karakteristik dari sekolah. Perumusan visi dan misi internal SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya melibatkan seluruh stakeholder sekolah dengan tujuan menyamakan persepsi dan program pendidikan yang akan dilakukan. Akdon menjelaskan fungsi dari visi antara lain untuk mengkomunikasikan tujuan dari didirikannya organisasi yang dicirikan dengan adanya pembagian tugas yang jelas, untuk menunjukkan *framework* dalam organisasi yang tersusun secara jelas tugas dan tanggungjawab serta untuk menjelaskan sasaran utama yang diinginkan oleh organisasi.¹⁵

Sedangkan misi Fred R. David menjelaskan misi adalah rencana yang dibuat organisasi untuk mencapai dari tujuan organisasi yang berisikan pernyataan pokok yang akan dicapai organisasi demi terwujudnya visi organisasi yang mana rumusan dari misi ini bersifat jelas dan terstruktur.¹⁶ Misi yang merupakan cara organisasi mencapai visinya, misi menjadi tujuan dari organisasi untuk mengembangkan sumber daya yang ada dalam organisasi termasuk sumber daya manusia untuk kepentingan organisasi dan masyarakat.¹⁷ Adapun rumusan misi dari masing-masing visi di SMP Islam terpadu At – Taqwa Surabaya yaitu (1) visi beraqidah dengan indikator misi meliputi: Melaksanakan pembiasaan sholat wajib 5 waktu, Melaksanakan sholat sunnah dhuha serta dzikir Al ma'tsurat di awal pembelajaran, Melaksanakan tahfidzul Qur'an setiap hari, Melaksanakan motivasi

Khasanah Ilmu, 6.2, (2015), 88.

¹³ Citra Ayu Anisa and Rahmatullah, "Visi Dan Misi Menurut Fred R. David Perspektif Pendidikan Islam". *Journal EVALUASI*, 4.1, (2020), 77.

¹⁴ M. Setiawan Kusmulyono and Teguh Endaryono, "Kekuatan Visi Misi Dalam Memandu Arah Strategis Umkm Lebon", *Sembadha*, 1.1, (2018), 142.

¹⁵ Fauziah Endah Pahlevi Yunma, Mega Jessica, and Siti Nur Apipah, "Keterkaitan Visi Dan Misi Terhadap Kinerja di Kantor Urusan Agama Kecamatan Solokanjeruk", *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 2.1, (2021), 73.

¹⁶ Citra, Hal. 78

¹⁷ Fadillah Windaningrum, "Analisis Relevansi Visi, Misi, Tujuan, dan Kurikulum Antara SMKN 1 Kedawung Sragen dan SMK N 1 Bawen Semarang", *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17.2, (2019), 130.

jumat berkah setiap hari jumat diawal pembelajaran, melaksanakan pembiasaan berdoa di awal dan akhir pembelajaran. (2) visi berakhlakul karimah dengan indikator misi: Melaksanakan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun) dan melaksanakan perilaku yang dicontohkan Rasulullah SAW yakni Shiddiq, Amanah, Fatonah, Tabligh. (3) Visi berprestasi optimal dengan indikator misi: melaksanakan budaya gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerjasama, saling menghargai, disiplin, jujur, kerja keras, kreatif dan inovatif; melaksanakan penyelenggaraan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki siswa; memiliki pemahaman tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan perkembangan zaman; berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis. (4) Visi berperspektif/berwawasan global dengan indikator misi: melaksanakan hubungan kerjasama dengan berbagai lembaga baik akademis dan non akademis di tingkat lokal, nasional, dan internasional; menguasai bahasa Arab dan bahasa Inggris serta mengaplikasikannya dalam komunikasi harian. (5) Visi peduli lingkungan dengan indikator misi: melaksanakan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekitar dan melaksanakan kegiatan penghijauan di lingkungan sekolah sebagai bentuk penerapan program adiwiyata warga sekolah.

Strategi Implementasi Visi Dan Misi Di SMP Islam Terpadu At-Taqwa Surabaya

Strategi implementasi visi dan misi sekolah diartikan sebagai upaya yang dilakukan sekolah untuk mencapai tujuan pendidikan yang dilakukan melalui beberapa program peningkatan atau pengembangan seluruh sumber daya sekolah secara komprehensif dan berkesinambungan. Wheelen & Hunger menjelaskan suatu organisasi melalui manajemennya berusaha untuk mengimplementasikan tujuan dari organisasi melalui penetapan program kerja organisasi, penetapan anggaran dan penetapan SOP untuk mengaplikasikan program organisasi tersebut.¹⁸ Sedangkan Mintzberg menjelaskan sebagai pola strategi merupakan desain dari suatu Tindakan yang ditujukan untuk menyelesaikan masalah organisasi.¹⁹ Pranata Wastra menjelaskan untuk mengimplementasikan program kerja organisasi perlu membuat berbagai kebijakan yang telah direncanakan melalui pemanfaatan seluruh sumber daya dalam organisasi termasuk waktu dan strategi yang akan digunakan demi suksesnya pengimplementasian kebijakan tersebut.²⁰

Adapun strategi implementasi visi dan misi di SMP Islam Terpadu At – Taqwa dilakukan dengan tahapan sebagai berikut:

Penetapan program SMP Islam At-Taqwa Surabaya

Penetapan program adalah kegiatan menyusun program kerja selama satu tahun yang

¹⁸ Diana Persari, Meyzi Heriyanto and Febri Yuliani, "Implementasi Strategi Pengembangan Kepariwisata", *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 15.1, (2018), 105.

¹⁹ Siti, Hal. 90

²⁰ Dewi Yuni Lestari, Ishak Kusnandar and Didin Muhafidin, "Pengaruh Implementasi Kebijakan Terhadap Transparansi Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Secara Elektronik di Kabupaten Pangandaran", *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7.1, (2020), 185.

dilakukan oleh masing-masing divisi yang ada di sekolah. Proses ini mengharuskan setiap divisi merencanakan kegiatan, proyek, dan inisiatif yang akan dilaksanakan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Wheleen & Hunger menjelaskan penetapan program adalah cara yang digunakan oleh organisasi untuk menyelesaikan suatu rencana kerja.²¹ Rencana program sekolah menggambarkan tujuan sekolah yang ingin dicapai dalam kurun waktu tertentu sebagai dasar pengelolaan sekolah dalam mendukung peningkatan mutu lulusan merupakan sebuah pendekatan yang sangat strategis.²²

Proses penetapan program di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya yang dilakukan oleh Sembilan divisi dijelaskan sebagai berikut: pertama evaluasi program kerja, kegiatan evaluasi program di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya adalah Langkah yang dilakukan sekolah untuk menilai sejauh mana keefektifan program kerja. Kegiatan ini dilakukan pada akhir tahun akademik yaitu sebelum masa libur semester genap oleh masing-masing divisi. Evaluasi dipimpin oleh keplala sekolah yang dilakukan dengan melihat sejauh mana ketercapaian program kerja (*performance*) yang telah dilaksanakan selama satu tahun. Hasil evaluasi dijadikan landasan bagi masing-masing divisi untuk melnjutkan atau bahkan mengembangkan program kerja lain yang lebih relevan dengan visi dan misi serta kebutuhan sekolah. Rencana program kerja sekolah harus bermuara kepada peningkatan mutu lulusan yakni harus mampu mencetak lulusan yang bermutu untuk mempersiapkan lulusan dalam menghadapi masa depannya.²³

Kedua perumusan program kerja, perumusan program di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya adalah upaya uyang dilakukan oleh masing-masing divisi dalam sekolah untuk merumuskan program kerja yang sesuai dengan kebutuhan (sesuai visi dan misi). Pada tahap ini masing-masing divisi beserta tim merumuskan dan mengesahkan program kerja secara berkelompok sesuai dengan divisinya. Program kerja yang telah dirumuskan selanjutnya didiskusikan pada rapat evaluasi dengan Yayasan untuk mendapatkan persetujuan Yayasan. Program pendidikan ditandai dengan adanya rencana kerja sekolah baik tahunan atau jangka Panjang yang merupakan perwujudan dari visi, misi dan tujuan penyelenggaraan pendidikan.²⁴

Ketiga pengesahan program kerja, pengesahan program kerja di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabayan adalah langkah pengesahan atau persetujuan program kerja oleh kepala sekolah dan Yayasan. Pengesahan program kerja di SMP Islam Terpadu At-Taqwa Surabayan merupakan proses formal di mana program kerja yang telah disusun oleh pihak sekolah diajukan untuk

²¹ Diana, Hal. 106.

²²Nisaul Karimah, Ismail Tolla, And Andi Nurochman, "Perencanaan Program Sekolah SMP Askari Pallangga Ditinjau Dari Standar Pengelolaan Pendidikan", *Pinisi Journal Of Education*, (2022), 09.

²³ Mutrofiah, "Penyusunan Perencanaan Program Kerja Untuk Peningkatkan Mutu Lulusan", *Manajer Pendidikan*, 9,5, (2015), 639.

²⁴ Mugi Rahayu, "Pelaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Dasar Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman", *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8,1, (2015), 69.

mendapatkan persetujuan resmi dari kepala sekolah dan Yayasan yang mengelola sekolah tersebut. Proses pengesahan program kerja dilakukan untuk memastikan bahwa semua pihak terlibat dalam pengambilan keputusan terkait kebijakan dan arah pengembangan sekolah. Dengan adanya persetujuan formal, diharapkan program kerja dapat berjalan dengan lebih efektif dan terkoordinasi. Program atau kegiatan yang tersusun secara sistematis yang harus dilaksanakan oleh organisasi yang mana dalam pelaksanaannya melibatkan seluruh sumber daya yang ada dalam organisasi dan memanfaatkan masyarakat agar tercapai dengan baik.²⁵

Penetapan program kerja dilakukan oleh sembilan divisi di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya secara keseluruhan dilakukan di akhir tahun semester genap atau sebelum tahun pelajaran akademik dimulai. Masing – masing divisi harus merencanakan program kerja selama satu tahun ke depan dengan melibatkan berbagai pihak, seperti kepala sekolah, guru, staf administrasi, dan mungkin juga wakil siswa. Perencanaan program pendidikan dapat dikatakan sebagai upaya menentukan apa yang akan dikerjakan, bagaimana cara mengerjakan, bilamana dikerjakan, di mana dikerjakan, berapa biaya yang akan dikeluarkan serta siapa yang mengerjakan, untuk mencapai tujuan pendidikan.²⁶ Penetapan program di sekolah melibatkan stakeholder yang ada di sekolah dan juga komite sekolah dengan satu tim penyusun RPS yang terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, perwakilan guru, dan perwakilan komite sekolah.²⁷

Penetapan program kerja dari kesembilan divisi untuk mencapai visi dan misi SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya dijelaskan dalam tabel berikut:

Tabel 1. Program Kerja SMPIT At – Taqwa Surabaya

Visi	Misi	Program Kerja	Pelaksana Program
Beraqidah	Melaksanakan pembiasaan sholat wajib 5 waktu	Matrikulasi Wudu dan Matrikulasi Sholat	Divisi Keislaman
	Melaksanakan sholat sunnah dhuha serta dzikir Al ma'tsurat di awal pembelajaran	Melaksanakan sholat sunnah dhuha serta dzikir Al ma'tsurat	Divisi Keislama
	Melaksanakan tahfidzul Qur'an setiap hari	One Week One Juz dan Flash Tahfizh	Divisi Al-Qur'an
	Melaksanakan motivasi jumat berkah setiap hari jumat diawal pembelajaran	Pembinaan Motivasi Al Quran	Divisi Al-Qur'an
	Melaksanakan pembiasaan berdoa di awal dan akhir pembelajaran	Berdoa di awal dan akhir pembelajaran	Divisi Kurikulum
Berakhlaku I Karimah	Melaksanakan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun)	Melaksanakan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan	Divisi Kepala Sekolah

²⁵ Rodiah Mukhtar, "Rencana Pengembangan Sekolah", *Manajer Pendidikan*, 9.3, (2015), 391.

²⁶ Nardawati, "Perencanaan Pendidikan Yang Baik Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Era Digital", *Jurnal Literasiologi*, 6.2, (2021), 15.

²⁷ Rodiah, Hal. 392.

	Melaksanakan perilaku yang dicontohkan Rasulullah SAW yakni Shiddiq, Amanah, Fatonah, Tabligh	santun) Pelatihan Mu'azin, Imam dan khotib dan pelatihan merawat dan sholat jenazah	Divisi Keislaman
Berprestasi Optimal	Melaksanakan budaya gemar membaca, rasa ingin tahu, bertoleransi, bekerjasama, saling menghargai, disiplin, jujur, kerja keras, kreatif dan inovatif	Most Discipline Award	Divisi Kepala Sekolah
	Melaksanakan penyelenggaraan pembelajaran dan bimbingan secara efektif untuk mengoptimalkan potensi yang dimiliki siswa	Memberikan <i>reward</i> bagi peminjam buku terbanyak dan duta literasi	Divisi Sarpras
	Memiliki pemahaman tentang ilmu pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan perkembangan zaman	Reward TO, pelatihan AKM	Divisi AKM
	Berprestasi dalam bidang akademis dan non akademis	Workshop VISTA dan Bedah KI, KD merdeka belajar	Divisi Kurikulum
Berperspektif Global	Melaksanakan hubungan kerjasama dengan berbagai lembaga baik akademis dan non akademis di tingkat lokal, nasional, dan internasional	Lap dan Multimedia Center (Kebutuhan Lap IPA, Komputer dan Matematika)	Divisi Sarpras
	Menguasai bahasa Arab dan bahasa Inggris serta mengaplikasikannya dalam komunikasi harian	Ekstrakurikuler dan Kegiatan Kesiswaan	Divisi Kesiswaan
Peduli Lingkungan	Melaksanakan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekitar	Open House dan Manajemen Keluhan	Divisi Humas
	Melaksanakan kegiatan penghijauan di lingkungan sekolah sebagai bentuk penerapan program adiwiyata warga sekolah	English Festival dan Pelatihan Kompetensi guru Bhs Inggris	Divisi Bahasa Inggris
		Sabtu Sehat	Divisi Kepala Sekolah
		Membeli kebutuhan Kesehatan sekolah	Divisi Sarpras
		Sekolah Adiwiyata	Divisi Kepala Sekolah

Penetapan Anggaran Pelaksanaan Program SMP Islam Terpadu At-Taqwa Surabaya

Penetapan anggaran program kerja di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya diartikan sebagai upaya yang dilakukan oleh masing-masing divisi untuk mendukung dan memenuhi kebutuhan program kerja agar terimplementasi dengan maksimal di sekolah. Wheleen & Hunger menjelaskan penetapan anggaran merupakan dana yang dibutuhkan mengaplikasikan program yang dalam keberadaannya direncanakan dan dikendalikan oleh manajemen puncak.²⁸ Penetapan anggaran merupakan pernyataan mengenai estimasi kinerja yang hendak dicapai selama periode

²⁸ Diana, Hal. 105

waktu tertentu yang dinyatakan dalam ukuran finansial yang disusun secara sistematis, yang meliputi seluruh kegiatan di sekolah, yang dinyatakan dalam satuan keuangan, dan berlaku untuk jangka waktu yang akan datang.²⁹

Proses penetapan anggaran program kerja, SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya melakukan dengan cermat kebutuhan anggaran untuk melaksanakan setiap program seperti biaya operasional, pembelian perlengkapan, gaji guru, dan berbagai biaya lainnya. Setiap divisi atau bagian di sekolah kemudian mengajukan anggaran dengan menjelaskan secara rinci dan jelas pada rancangan anggaran yang telah disusun bersama program kerjanya. Sukarno menjelaskan anggaran sebagai pendanaan yang terdapat dalam organisasi yang mana keberadaannya telah direncanakan perolehan dan penggunaannya selama beberapa waktu ke depan yang tujuannya untuk memastikan sasaran, rencana dan program yang terdapat dalam organisasi terimplementasi dengan baik.³⁰

Penetapan anggaran program kerja di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya dilakukan oleh kesembilan divisi yang ada di sekolah pada saat merumuskan program kerja. Hal ini dilakukan karena masing-masing divisi lebih mengerti dan memahami kebutuhan apa saja yang diperlukan pada divisinya. Dengan melibatkan semua divisi dalam proses penetapan anggaran program kerja, sekolah dapat memastikan bahwa setiap aspek kegiatan dan kebutuhan tercakup dengan baik, sehingga menciptakan lingkungan pembelajaran yang optimal bagi siswa. Penetapan anggaran merupakan negosiasi atau perundingan/ kesepakatan antara puncak pimpinan dengan pimpinan di bawahnya dalam menentukan besarnya alokasi biaya suatu penganggaran.³¹ Lipham menjelaskan dalam penetapan anggaran berorientasi pada rencana program kerja dengan menganalisis dana pelaksanaan dengan rencana berdasarkan analisa anggaran.³²

Sumber pendanaan program kerja di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya terdiri atas tiga yakni dari Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dari Kementerian Pendidikan Pusat, Bantuan Operasional Sekolah Daerah (BOSDA) dari pemerintah kota Surabaya dan dari Yayasan At – Taqwa. Sumber pendanaan dari pusat dan daerah digunakan untuk mendukung program kerja dari visi 1 – 5 yakni visi berqidah mantap, berakhlakul karimah, berprestasi optimal, berwawasan global dan peduli lingkungan. Sedangkan pendanaan dari Yayasan hanya digunakan untuk mendukung program kerja visi Yayasan di SMPT Islam At – Taqwa Surabaya yakni visi 1 – 3 yaitu visi berqidah mantap, berakhlakul karimah dan berprestasi optimal. Penetapan keuangan sekolah harus melibatkan

²⁹ Rita Pusvitasari and Mukhamad Sukur, "Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Pemenuhan Sarana Prasarana Pendidikan (Studi kasus di SD Muhammadiyah 1 Krian, Sidoarjo)", *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4.1, (2020), 95.

³⁰ Barus Umarella, "Analisis Anggaran Sebagai Upaya Dalam Perencanaan Dan Pengendalian Biaya Proyek Pada PT X Di Kota Ambon", *Intelektiva: Jurnal Ekonomi*, 1.2, (2019), 72.

³¹ RM. Teguh Eko Atmaja, Cut Zahri Harun and Sakdiyah Ibrahim, "Analisis Penetapan Standar Biaya Pendidikan Pada SMA Negeri 2 Kuala Kabupaten Nagan Raya", *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4.1, (2016), 120.

³² Mujayarah and Rohmat, "Pengelolaan Dan Pengalokasian Dana Pendidikan Di Lembaga Pendidikan", *Arfannur: Journal Of Islamic Education*, 1.1, (2020), 44.

stakeholder, guru, komite sekolah sebelum disahkan oleh Dinas Pendidikan untuk mendapatkan alokasi pembiayaan sekolah.³³

Penetapan Prosedur Program Pendidikan SMP Islam Terpadu At-Taqwa Surabaya

Prosedur pelaksanaan program di SMP Islam Terpadu At - Taqwa Surabaya adalah langkah atau tindakan yang perlu dilakukan oleh lembaga pendidikan, guru, atau pihak terkait untuk menjalankan suatu program pendidikan dengan efektif. Wheleen & Hunger menjelaskan penetapan prosedur langkah kerja yang dilakukan secara berurutan untuk menyelesaikan tugas kerja atau program yang telah direncanakan.³⁴ Narko dan The Liang Gie secara berurutan menjelaskan prosedur sebagai langkah kerja yang melibatkan seluruh sumber daya manusia dalam organisasi yang tujuannya untuk menjamin terlaksananya program kerja. Selain itu, prosedur juga dijelaskan sebagai serangkaian langkah sistematis yang digunakan oleh organisasi untuk menyelesaikan pekerjaan dalam organisasi.³⁵ Pamoedji menjelaskan prosedur kerja adalah rangkaian dari suatu tata kerja yang berurutan, tahap demi tahap serta jelas menunjukkan jalan atau arus (*flow*) yang harus ditempuh darimana pekerjaan berasal, kemana diteruskan dan kapan atau dimana selesainya, dalam rangka penyelesaian sesuatu bidang pekerjaan/tugas.³⁶

Pelaksanaan program kerja di SMP Islam terpadu At – Taqwa Surabaya dikontrol oleh masing-masing divisi sesuai dengan jadwal yang telah disepakati ketika menyusun program kerja dengan divisi lain. Pengendalian dilakukan oleh divisi melalui merencanakan, melaksanakan, dan mengawasi kegiatan yang terkait dengan bidang kerja masing-masing. Sedangkan penjadwalan yang terencana disusun sebelum pelaksanaan program kerja dimulai. Pihak yang terlibat menyusun jadwal yang telah disepakati bersama. Jadwal ini mencakup waktu pelaksanaan kegiatan, tempat, waktu dan tahapan pelaksanaan. Dan evaluasi setiap akhir semester genap dilakukan untuk menilai pencapaian tujuan, mengidentifikasi potensi perbaikan, dan merancang langkah-langkah perbaikan di masa mendatang.

Pelaksanaan program kerja dari kesembilan divisi untuk mencapai visi dan misi SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya dijelaskan dalam tabel berikut:

³³ Budi Budaya, "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Sekolah Dasar Yang Efektif", *LIKHITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 18.1, (2015), 44.

³⁴ Diana, Hal. 105

³⁵ Muhammad Ridha and Laviola Fiorentina, "Prosedur Pengadaan Pelimpahan Wewenang Pada Divisi Pengelolaan Properti dan Umum PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero)", *Jurnal Administrasi Bisnis Terapan*, 3.2, (2021), 109.

³⁶ Yun Tri Asih and Kasmirudin, "Pengaruh Pelaksanaan Prosedur Kerja Dan Pengawasan Mandor Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pada PT. Perkebunan Nusantara V Sei-Buatan", *Jom Fisip*, 4.2, (2017), 2.

Tabel 2. *Jobdics* Program Kerja Sekolah

Pelaksana Program	Program	Proses Pelaksanaan	Waktu Pelaksanaan
Divisi Keislaman	Matrikulasi Wudu	Menstandarkan doa dan tata cara berwudu mulai dari lafal doa wudu, membasuh muka, membasuh kedua tangan, mengusap rambut kepala, membasuh kaki, dan doa sesudah wudu.	Juli 2023
	Matrikulasi Sholat	Menstandarkan bacaan dan gerakan dalam sholat mulai dari lafal niat sholat, doa iftitah, surat al-fatihah, surat pendek, doa ruku', doa itidal, doa sujud, doa iftirosy, doa tahiyat akhir, salam, zikir, gerakan takbirotul ihrom, ruku', sujud, duduk iftirosy, duduk tahiyat akhir, dan salam.	Juli 2023
	Melaksanakan Sholat Sunnah Dhuha dan Dzikir	Bidang keislaman berserta guru setiap pagi sebelum pelajaran di mulai (jam 06.30 WIB) melakukan sholat Dhuha dan dzikir di musholla	Setiap Hari
	Pelatihan Mu'azin, Imam dan khotib	Menyiapkan generasi muda (siswa) untuk bisa menjadi mu'azin, imam sholat, dan khotib sholat jumat dengan baik untuk meningkatkan kompetensi <i>Leadership</i> dan <i>social relationship</i>	Bulan Ramadhan
	Pelatihan merawat dan sholat jenazah	Menyiapkan siswa bisa memandikan, mengkafani dan sholat jenazah. Siswa diberikan pelatih yang berkompeten (bersertifikat) dari lembaga dinas sosial kota Surabaya	Bulan Ramadhan
Divisi Al-Qur'an	One Week One Juz	Membiasakan guru membaca Al Qur'an secara Tartil / baik dan benar, serta menjaga bacaan Al Qur'an yang lebih baik. Dilakukan oleh guru yang pasca binnadhar/ bilhifdhi dan diterapkan dalam group WA guru	30 minggu = khatam 1x
	Flash Tahfizh	Memotivasi siswa dalam hal menghafal Al Qur'an (bilhifdhi), serta memberi inspirasi kepada siswa lain untuk fastabiqul khoirot. Diselenggarakan dalam 75 hari efektif mengaji kelompok, lalu siswa yang mampu akan dibuatkan flayer dan diberi apresiasi	Desemebr 2023
	Pembinaan Motivasi Al Quran	Memupuk ghiroh Al Qur'an guru mengaji dan meningkatkan semangat mengajar mengaji. Pembina Al Qur'an hadir di SMP setiap 1-3 bulan sekali untuk menanamkan ghiroh Al Qur'an guru mengaji, serta mengikuti pembinaan dari luar sekolah	1-3 bulan sekali
Divisi Kurikulum	Berdoa di awal dan akhir pembelajaran	Membiasakann guru dan siswa berdoa sebelum dan sesudah belajar. Guru memastikan kegiatan berdoa diawal dan diakhir pembelajaran telah terlaksana.	Setiap Hari
	Workshop VISTA dan Bedah KI, KD merdeka belajar	Memberikan bimbingan kepada guru tentang pembuatan Administrasi Pembelajaran dengan pendekatan VISTA. LitBang mensosialisasikan dan menjelaskan kepada guru tentang pembuatan administrasi pembelajaran serta memberikan bimbingan tentang cara pembuatan KI, KD yang sesuai dengan VISTA	Juli 2024 dan Desember 2024

Divisi Kepala Sekolah	Melaksanakan 5 S (senyum, sapa, salam, sopan dan santun)	Guru dan siswa melakukan 5S dengan tujuan membentuk karakter sopan dan santun	Setiap Hari
	Most Discipline Award	Terciptakannya budaya disiplin, tanggung jawab dengan membuat kode etik sekolah dan disosialisasikan serta memberikan penghargaan dan bimbingan	Tiap Bulan
	Sabtu Sehat Sekolah Adiwiyata	Merefresh diri setelah beraktifitas mengajar dengan mengadakan kegiatan jalan sehat dan olah raga Menghijaukan lingkungan dan sebagai media belajar siswa dengan cara Sekolah mengikuti kegiatan Sekolah Adiwiyata yang di agendakan oleh DIKNAS	Setiap 2 bulan Februari 2023-2024
Divisi Sarpras	Memberikan <i>reward</i> bagi peminjam buku terbanyak	Dengan menonjolkan peminjam buku terbanyak, sekolah dapat memotivasi siswa untuk mengembangkan kebiasaan membaca yang positif.	Setiap Akhir Semester
	Duta Literasi	Siswa dapat memotivasi siswa untuk mengeksplorasi dunia literasi, menumbuhkan minat baca, dan mengembangkan keterampilan menulis.	Setiap Akhir Semester
	Membeli kebutuhan Kesehatan sekolah	Menyediakan kebutuhan kesehatan, sekolah dapat berkontribusi dalam upaya pencegahan penyebaran penyakit di sekolah.	Setiap Tahun
Divisi AKM	Lap dan Multimedia Center	pengadaan peralatan dan fasilitas yang memadai untuk mendukung pembelajaran di bidang ilmu pengetahuan alam, komputer, dan matematika	Setiap Tahun
	Workshop pembuatan soal AKM	Untuk meningkatkan kemampuan guru dalam pembuatan dan pembahasan soal AKM yang mana setiap guru mendapatkan pelatihan dan contoh soal AKM dan praktik membuat soal AKM	Juli 2023
Divisi Kesiswaan	Reward TO	Memotivasi siswa yang memiliki 3 nilai terbaik dalam setiap try out agar lebih semangat dan berprestasi dengan memberikan apresiasi kepada siswa dengan nilai tertinggi (3 siswa)	Agustus, September 2023
	Ekstrakurikuler	Wadah untuk menyalurkan bakat siswa dalam bidang seni, olahraga dan prestasi akademik maupun nonakademik antara lain music, tahfidz, badminton, Bahasa Inggris, karate, <i>cinematography</i> , sains, paskibraka, paduan suara, dan lain-lain yang dilakukan oleh Guru pendamping dan guru ekstra yang telah di tunjuk	Setiap 1 x seminggu, mulai Agustus 2024
	Kegiatan Kesiswaan	<ul style="list-style-type: none"> - Home visit: Wali Kelas mengadakan kunjungan ke rumah siswa untuk mengetahui perkembangan akademik dan non akademik sekaligus psikologis siswa selama di rumah yang dimulai Agustus 2023 setiap bulan - Leader Camp: Kaderisasi kepemimpinan oleh kelas 7 yang dilaksanakan november 2023 - Keputrian: Program Bk yang bergerak untuk 	Satu Tahun

		memberikan pemahaman siswa tentang Fiqih wanita yang akan dilaksanak 1 minggu sekali di ruang OSIS. Dan 3 bulan sekali mengundang pemateri dari luar yang berkompeten dibidangnya pada Juni 2023-Juni 2024	
		- Keputraan: Memberikan wawasan Fiqih Putra berkaitan dengan Thahara,kesucian Putra, Update Remaja Jaman Now, sikap dan perilaku siswa dengan harapan siswa menjadi muslim yang sesuai dengan syariat islam yang dilakukan pada Juni 2022-Juni 2023	
Divisi Humas	Open House	Mengenalkan Spittaq pada masyarakat umum dan untuk menarik minat peserta SD sekitar Surabaya Barat untuk melanjutkan pendidikan dengan cara mengadakan kegiatan berupa Lomba (Tahfidz, Sirah Nabawi, Adzan), Olimpiade (Mat, B. Indo, IPA), open class, bazar makanan/ barang dan bekerja sama dengan PMI untuk kegiatan donor darah atau lembaga kesehatan untuk cek kesehatan bagi peserta lomba, wali murid dan pendamping lomba	Pekan ke-3 November 2023
	Manajemen Keluhan	Untuk mengakomodasi masukan dan saran terkait kegiatan pembelajaran di Spittaq dengan cara Humas menyediakan wadah penyaluran saran dan masukan melalui WA Wali kelas, WA Humas, atau disampaikan secara langsung ke Waka Humas dan ditindak lanjuti paling lambat 10 hari setelah saran masuk	Setiap bulan di pekan ke-4 dan setiap ada keluhan Oktober 2023
Divisi Bahasa Inggris	English Festival	Mengundang native speaker atau forigner untuk bisa berkomunikasi secara langsung dengan siswa (native/foreigner disarankan beragama Islam) dalam sebuah pagelaran festival yang diisi dengan lomba-lomba antar kelas (Kelas 7 lomba spelling, kelas 8 scrabble competition, kelas 9 debate/speech) yang dapat memotivasi dan melatih keberanian siswa dalam berbahasa Inggris secara langsung. Native/foreigner juga bisa dipersilahkan untuk menjadi juri dalam lomba (jika ada).	Oktober 2023
	Pelatihan Kompetensi guru Bhs Inggris	Memfasilitasi guru bhs inggris untuk meningkatkan kemampuan dengan cara guru bahasa Inggris di awal dan akhir semester bersama konsultan meningkatkan kemampuan sekaligus sebagai persiapan tahun ajaran baru dan evaluasi akhir semester	Setiap Awal dan Akhir semester

Dampak Strategi Implementasi Visi Dan Misi Terhadap Mutu Pendidikan di SMP Islam Terpadu At-Taqwa Surabaya

Dampak dari visi dan misi SMPT At-Taqwa Surabaya terciptanya mutu di lingkungan sekolah yang ditunjukkan keberhasilan program kerja yang dijalankan atas kerjasama yang baik antar seluruh sumber daya yang ada di sekolah. Mutu sekolah berkenaan dengan bagaimana sekolah

mengelola terkait dengan sumber daya, pembelajaran sehingga membentuk hasil belajar yang baik.³⁷ Sekolah yang bermutu dilihat dari dua hal penting yaitu kualitas proses dan kualitas hasil dari system Pendidikan di sekolah.³⁸ Pendidikan bermutu lahir dari sistem perencanaan yang baik dan disampaikan oleh pendidik yang baik dengan komponen yang bermutu khususnya pendidik.³⁹

Dampak implementasi visi dan misi di SMP Islam At-Taqwa Surabaya terhadap mutu sekolah terlihat dari beberapa aspek: pertama aspek mutu keberhasilan program kerja yang ditandai dengan berjalannya semua program kerja secara baik berdasarkan pada *key performace indicator* pada setiap program kerja yang telah dicapai dengan baik. Kedua prestasi siswa yang di dapat yakni menjuarai beberapa lomba tingkat lokat bahkan nasional yang ditandai dengan siswa mendapatkan juara satu, dua bahkan medali pada beberapa *event* lomba. Ketiga prestasi guru yang ditandai dengan tidak hanya mengajar dengan baik di sekolah, namun juga berprestasi di luar sekolah dengan menajdi beberapa narasumber pada kegiatan seminar atau workshop tingkat lokal ataupun nasional. Taylor, West dan Smith menyebutkan indikator sekolah bermutu adalah sekolah yang miliki pendidik yang bermutu, kepala sekolah yang bermutu, program sekolah yang baik, layanan Pendidikan yang bagus, manajemen sekolah yang teratur serta iklim sekolah yang kondusif untuk membentuk prestasi siswa.⁴⁰ Sekolah dikatan bermutu jikah pihak internal sekolah (sumber daya sekolah) dapat mengembangkan diri untuk terus membangun budaya mutu demi tercapainya tujuan Pendidikan.⁴¹

Adapun dampak dari strategi implementasi visi dan misi di SMP Islam At-Taqwa Surabaya pada aspek prestasi guru dan siswa di jelaskan dalam tabel berikut:

Tabel 3. Prestasi Siswa

No	Nama Siswa	Jenis Lomba	Prestasi
1	Tiara Nazarina Alodya	Lomba berkisah siroh Nabi oleh Gerakan Pencinta Al Qur'an One Week One Juz Bersama Suara Muslim	Juara 2
2	Livia Arsy Diu Cahyadi Angelita Putri Subagio Zein Alifitrie	Lomba Vlog Tingkat Jatim oleh SMA Kelama Bhayangkari 3 Porong	Juara 1
3	Livia Arsy Diu Cahyadi Angelita Putri Subagio	Lomba Cipta Puisi Tingkat Nasional oleh STAI Madiun	Juara 1
4	Kayla Aqueena	Lomba Bahasa Inggris Tingkat Nasional oleh Occasion	Medali Perak
5	Nadiefia Syaddad Bahalwan M. Firdaus Syabil	Kejurda Taekwondo Tingkat Jawa Timur oleh Kornu Jatim	Medali Perunggu

³⁷ Gulnaz Zahid, "Role of Career Education Advisor/Expert and Teaching Quality in Student Employability Skills as the Outcome of Higher Education", *Mediterranean Journal of Social Sciences*. MCSER Publishing, Rome-Italy, 5.27, (2014), 32.

³⁸ Euis Karwati and Donni Juni Priansa, *Kinerja Dan Profesionalisme Kepala Sekolah: Membangun Sekolah Yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta, 2013, Hal. 15.

³⁹ Mulyasa, E, *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013, hal. 120.

⁴⁰ Muhammad Fadhli, "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan". *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1.2, (2017), 216.

⁴¹ Euis, hal. 15.

6	Nafas Taqwakita Sarjono	Lomba Bahasa Indonesia Kompetensi Pelajar Berprestasi Tingkat Nasional (Kompas) oleh CV. Bee Digital Prestasi Nusantara	Medali Perak
		Lomba Bahasa Inggris Kompetensi Pelajar Berprestasi Tingkat Nasional (Kompas) oleh CV. Bee Digital Prestasi Nusantara	Medali Perunggu
7	Cayla Artanti Cahya Ramadhani	Olimpade Soshum Tingkat Nasional Bidang Studi IPS	Medali Perak
		National Science Student Olympiad (Dalton Olympiad) Bidang Studi Matematika	Peringkat 7
		National Science Student Olympiad (Dalton Olympiad) Bidang Studi Bahasa Inggris	Medali Perunggu
		National Science Student Olympiad (Dalton Olympiad) Bidang Studi Bahasa IPA	Medali Emas

Tabel 4. Prestasi Guru

No	Nama Guru	Prestasi
1	Menik Misiatun, S. Pd Lia Ayu Margasari, S. Si Shinta Septian Arianti, S. Pd	Narasumber Annual Workshop Tahun Ajaran 2021/2022
2	Djamilah, M. Pd Hidayatul Mufidah, S.Pd Menik Misiatun, S. Pd	Guru Penggerak Angkatan 2 Kota Surabaya
3	Hidayatul Mufidah, S.Pd	Asesor PPG Prajabatan Tahun 2022/2023
4	Menik Misiatun, S. Pd	Pengajar Praktik Guru Penggerak Angkatan 6 Surabaya
5	Wahyuning Aisyah, S. Pd	Narasumber Annual Workshop Tahun Ajaran 2022/2023
6	Apip Muzzakir, S. Pd.	Medali Perunggu Tingkat Jawa Timur Bidang IPA, IPS, MTK, Bahasa Inggris, pada Kompetisi Sains Merdeka Indonesia Tahun 2023
7	Neri Damayanti, S. Pd Nisa Fadhilah Ahsanti, S. Sos	Tersertifikat sebagai Penggerak Komite Pendidikan Tahun Ajaran 2023/2024

4. CONCLUSION

Strategi implementasi visi dan misi di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya dalam meningkatkan mutu pendidikannya telah terlaksana dengan baik melalui pengaplikasian program pendidikan dengan baik dan efektif di sekolah. Perumusan visi dan misi di SMP Islam Terpadu At – Taqwa Surabaya harus mengaplikasikan visi Yayasan yang kemudian dikembangkan berdasarkan karakter sekolah. Rumusan visi terdiri atas 5 visi yakni visi beraqidah mantap, visi berakhlakul karimah, visi berprestasi optimal, visi berwawasan global dan visi peduli lingkungan.

Strategi implementasi visi dan misi yaitu pertama penetapan program kerja sekolah dilakukan oleh sembilan divisi yaitu Divisi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), Divisi Al-Qur'an, Divisi B. Inggris, Divisi Hubungan Masyarakat (Humas), Divisi Keislaman, Divisi Kepala Kepala Sekolah, Divisi Kesiswaan, Divisi Kurikulum dan Divisi Sarana Prasarana. Pertama Divisi Asesmen

Kompetensi Minimum (AKM). Kedua penetapan anggaran dilakukan setiap tahun diakhir semester genap oleh masing-masing divisi yang kemudian diajukan kepada Yayasan untuk disahkan. Ketiga penetapan prosedur yakni masing-masing divisi menetapkan waktu pelaksanaan sesuai dengan jadwal yang telah disepakati pada saat Menyusun program kerja selama satu tahun akademik.

Dampak strategi implementasi visi dan misi di sekolah adalah secara keseluruhan program kerja untuk mencapai visi dan misi telah terlaksana dengan baik hal ini terbukti dengan terciptanya prestasi sekolah yang ditunjukkan dengan diraihnya juara satu, dua, tiga dan beberapa medali yang di dapat siswa di ajang perlombaan akademik ataupun non akademik baik tingkat nasional dan lokal/wilayah. Selain itu prestasi juga ditunjukkan oleh guru yang menjadi beberapa narasumber pada kegiatan seminar atau workshop baik nasional ataupun wilayah.

REFERENCES

- Asih, Yun Tri and Kasmirudin. "Pengaruh Pelaksanaan Prosedur Kerja Dan Pengawasan Mandor Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pada PT. Perkebunan Nusantara V Sei-Buatan". *Jom Fisip*, 04, No.02 (2017): 1 – 14.
- Anisa, Citra Ayu and Rahmatullah. "Visi Dan Misi Menurut Fred R. David Perspektif Pendidikan Islam". *Journal EVALUASI*, 4, No.1, (2020): 70–87. <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v4i1.356>
- Atmaja, RM. Teguh Eko, Cut Zahri Harun and Ibrahim, Sakdiyah. "Analisis Penetapan Standar Biaya Pendidikan Pada SMA Negeri 2 Kuala Kabupaten Nagan Raya". *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 04, No.01, (2016): 119 – 128.
- Budaya, Budi. "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Sekolah Dasar Yang Efektif". *LIKHITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 18, No.01, (2015): 42 – 59.
- Chaniago, Siti Aminah. "Perumusan Manajemen Strategi Pemberdayaan Zakat". *Jurnal Hukum Islam*, 12, No.1, (2014): 87–101.
- Fadhli, Muhammad. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan". *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 01, No. 22, (2017): 215-240.
- Gazali, Marlina. "Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan Untuk Mencerdaskan Bangsa". *Al-Ta'dib*, 6, No. 1, (2013): 126–136.
- Hefniy and Fairus, Refi Najma. "Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pelayanan Kepegawaian". *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 03, No. 01, (2019): 169–197. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim>
- Karimah, Nisaul, Ismail Tolla, And Nurochman, Andi. "Perencanaan Program Sekolah SMP Askari Pallangga Ditinjau Dari Standar Pengelolaan Pendidikan". *Pinisi Journal Of Education*, (2022): 1 – 12.
- Karwati, Euis and Priansa, Donni Juni. *Kinerja Dan Profesionalisme Kepala Sekolah: Membangun Sekolah Yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Kurniawan, Robi Cahyadi. "Tantangan Kualitas Pelayanan Publik Pada Pemerintah Daerah". *Jurnal*

- Ilmiah Administrasi Publik Dan Pembangunan*, No. 01, (2016): 15–26.
- Kusmulyono, M. Setiawan and Endaryono, Teguh. “Kekuatan Visi Misi Dalam Memandu Arah Strategis Umkm Lebon”. *Sembadha*, 1, No. 1, (2018): 138–143.
- Lestari, Dewi Yuni, Ishak Kusnandar and Muhafidin, Didin. “Pengaruh Implementasi Kebijakan Terhadap Transparansi Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Secara Elektronik di Kabupaten Pangandaran”. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7, No. 1, (2020): 180–193.
- Mujayaroh and Rohmat. “Pengelolaan Dan Pengalokasian Dana Pendidikan Di Lembaga Pendidikan”. *Arfannur: Journal Of Islamic Education*, 01, No. 01, (2020): 41 – 54.
- Mukhtar, Rodiah. “Rencana Pengembangan Sekolah”. *Manajer Pendidikan*, 09, No. 03, (2015): 386 – 393.
- Mulyasa, E. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Muslim, Mohammad. “Membangun Visi Perusahaan”. *Esensi*, 20, No. 03, (2017): 144-152.
- Mutrofia. “Penyusunan Perencanaan Program Kerja Untuk Peningkatkan Mutu Lulusan”. *Manajer Pendidikan*, 09, No. 05, (2015): 637 – 643.
- Nardawati. “Perencanaan Pendidikan Yang Baik Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Di Era Digital”. *Jurnal Literasiologi*, 06, No. 02, (2021): 14 – 25.
- Nasarah, Andi Riswan, Cole M. Said and Hilal, Muhammad. “Implementasi Visi Dan Misi Di SMP Muhammadiyah Kodolagon Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran”. *Jurnal Kolaborasi Sains*, 02, No. 01, (2019): 836 – 845.
- Nur, Muhammad, Cut Zahri Harun, and Ibrahim, Sakdiah. “Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sdn Dayah Guci Kabupaten Pidie”. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4, No. 1, (2016): 93–103.
- Nurchahyo, R. Jati. “Keterkaitan Visi, Misi Dan Values Terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan Kulit “Dwi Jaya””. *Jurnal Khasanah Ilmu*, 06, No. 02. (2015): 87-84.
- Persari, Diana, Meyzi Heriyanto and Yuliani, Febri. “Implementasi Strategi Pengembangan Kepariwisata”. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 15, No. 1, (2018): 104–109.
- Pusvitasari, Rita and Sukur, Mukhamad. “Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Pemenuhan Sarana Prasarana Pendidikan (Studi kasus di SD Muhammadiyah 1 Krian, Sidoarjo)”. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 04, No. 01, (2020): 94 – 106.
- Rahayu, Mugi. “Pelaksanaan Standar Pengelolaan Pendidikan di Sekolah Dasar Kecamatan Ngeplak Kabupaten Sleman”. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 08, No. 01, (2015): 62 – 79.
- Ridha, Muhammad and Fiorentina, Laviola. “Prosedur Pengadaan Pelimpahan Wewenang Pada Divisi Pengelolaan Properti dan Umum PT. ASDP Indonesia Ferry (Persero)”. *Jurnal Administrasi Bisnis Terapan*, 3, No. 2, (2021): 107–115.
- Sadarela. *Implementasi Visi Danmisi Sekolahmelalui pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Siswa Yang Berkarakter Religius (Studi Kasus di SMK Penerbangan Aero Dirgantara Islamic Village KabupatenTangerang)*. Institut Ilmu Al-Qur’an (IIQ) Jakarta, 2020.

- Saril. "Penerapan Manajemen Pendidikan Dalam Mewujudkan Visi Sekolah (Studi Di Smp Negeri 1 Salomekko)". *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7, No.1, (2018): 584–603.
- Triwiyanto, Teguh. "Standar Nasional Pendidikan Sebagai Indikator Mutu Layanan Manajemen Sekolah". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19, No. 2, (2013): 161–171.
- Umarella, Barus. "Analisis Anggaran Sebagai Upaya Dalam Perencanaan Dan Pengendalian Biaya Proyek Pada PT X Di Kota Ambon". *Intelektiva: Jurnal Ekonomi*, 01, No. 02, (2019): 70-75.
- Windaningrum, Fadillah. "Analisis Relevansi Visi, Misi, Tujuan, dan Kurikulum Antara SMKN 1 Kedawung Sragen dan SMK N 1 Bawen Semarang". *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 17, No. 2, (2019): 123–140.
- Yudianti, Anna Lisana. *Implementasi Visi Dan Misi Sekolah Dalam Membina Karakter Religi Ssiswa di SMPN 8 Yogyakarta dan SMPN 1 Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.
- Yunma, Fauziah Endah Pahlevi, Mega Jessica, and Apipah, Siti Nur. "Keterkaitan Visi Dan Misi Terhadap Kinerja di Kantor Urusan Agamakecamatan Solokanjeruk". *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 2, No. 1, (2021): 64–74.
- Zahid, Gulnaz. "Role of Career Education Advisor/Expert and Teaching Quality in Student Employability Skills as the Outcome of Higher Education". *Mediterranean Journal of Social Sciences*. MCSER Publishing, Rome-Italy, 05, No. 27, (2014): 23 – 33.