

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional

Training on Using the Mendeley Application for Citation of Scientific Articles in National Reputable Journals

Liza Septa Wilyanti¹ Sovia Wulandari², Asfahani³, Priyanto³

¹² Prodi Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi, Indonesia

³ Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, IAI Sunan Giri, Indonesia

⁴ Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Jambi, Indonesia

* Correspondence e-mail; liza.septa@unja.ac.id

Article history

Submitted: 2022/12/17; Revised: 2023/01/21; Accepted: 2023/03/02

Abstract

This article contains the results of training on using the Mendeley application conducted by Jambi University lecturers and students. This training needs to be carried out to help teachers master the use of the Mendeley application to cite scientific articles in nationally reputable journals. This paper aims to improve the writing of scientific articles for teachers at SMP Negeri 7 Muaro Jambi. The method used in the implementation of this service is participatory story action research (PAR). The participants in this training were teachers at SMP Negeri 7 Muaro Jambi. From the results of the implementation of activities, teachers can understand well about 1) basic material related to plagiarism; 2) material for using the Mendeley application; and 3) skilled at using the Mendeley application for citation of scientific articles in nationally reputable journals. The conclusion of this activity is that it has a positive impact in the form of mastering the use of Mendeley application citations to improve scientific article writing among teachers of SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

Keywords

Citations; journals; mendeley; scientific articles.



© 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY SA) license, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.

1. PENDAHULUAN

Salah satu bentuk aktualisasi tugas guru sebagai tenaga profesional adalah diterbitkannya Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang Undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana direvisi menjadi Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 (Yantoro and Kurniawan 2020). Undang-undang dan peraturan pemerintah ini diharapkan dapat memfasilitasi guru untuk selalu mengembangkan profesinya secara berkelanjutan.

Sebagai bentuk profesionalitasnya sebagai pendidik, menulis merupakan salah satu keterampilan yang seharusnya dikuasai oleh guru (Yusro and Purwandari 2021). Salah satu bentuk tulisan yang berkaitan dengan profesionalitas guru ialah menulis artikel ilmiah yang kemudian diterbitkan di jurnal bereputasi nasional. Hal ini merupakan kompetensi yang perlu dikembangkan guru.

Publikasi artikel ilmiah pada jurnal ilmiah menjadi salah satu syarat dalam kenaikan pangkat bagi guru. Berkaitan dengan hal ini guru masih kesulitan dalam menulis artikel ilmiah, terutama pada bagian penyusunan daftar pustaka dan pengutipan sesuai terbitan publikasi saat ini (Wardani, N. W., & Ginantra 2020). Kebanyakan masih kesulitan dalam melakukan sitasi untuk mendukung tulisan-tulisannya, sehingga tidak banyak tulisan guru yang mampu menembus jurnal bereputasi untuk dipublikasikan. Cukup banyak guru terjebak dengan tingginya presentase plagiarisme saat pengecekan turnitin. Menulis artikel ilmiah dengan tujuan publikasi memang memerlukan perhatian dan kehati-hatian. Hal-hal terkait plagiarisme perlu menjadi hal yang sangat dihindari, terlebih jika tindakan tersebut dilakukan karena ketidakmampuan dan ketidaktahuan guru dalam melakukan sitasi artikel rujukan. Oleh sebab itu, guru perlu mendapatkan bimbingan dan keterampilan dalam menggunakan alat bantu sitasi artikel ilmiah.

Sub kompetensi yang mendukung penulisan artikel ilmiah, yakni penelusuran dan mensitasi sumber pustaka yang relevan, melaksanakan penelitian dan pengolahan data, serta kemampuan menulis (Maryatun 2020). Ikhtiar dalam penelusuran dan sitasi sumber pustaka yang relevan harus sesuai dengan topik penelitian yang akan ditulis menjadi artikel ilmiah (Masyudi, L., Sri W. 2019; Sahudra, Fadlia, and Firdaus 2022). Lebih lanjut, publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan publikasi pada jurnal internasional saat ini diwajibkan menggunakan *reference manager* (Nugroho, Kasnowo, and Verlandes 2021). Penggunaan aplikasi *reference manager* dapat membantu dalam penulisan sumber kutipan, penyusunan, dan pengelolaan referensi (Rahmawati, C., Meliyana, Yuliana 2018). Selain itu penggunaan aplikasi *reference manager* akan mempermudah penulis untuk melakukan dan mengelompokkan dokumen referensi artikel ilmiahnya.

Aplikasi yang saat ini banyak digunakan oleh penulis artikel ilmiah adalah aplikasi Mendeley (Hanafiah et al. 2021). Mendeley merupakan aplikasi yang dikembangkan oleh Elsevier. Dengan aplikasi ini penulis akan terbantu dalam mensitasi dan menyusun daftar referensi. Dalam mensitasi atau mengutip tetap berpedoman pada etika pengutipan yang benar (Asnawi, A., & Alber 2021). Penggunaan Mendeley dapat memperkecil kemungkinan kesalahan dalam menyusun

daftar referensi dan tingkat plagiarisme (Windarto et al. 2018). Penggunaan aplikasi Mendeley dapat diinstal di desktop dan terhubung ke Microsoft Word maupun langsung digunakan di laman *website* Mendeley.

Dari hasil observasi awal, guru-guru SMP Negeri 7 Muaro Jambi masih belum mengetahui adanya aplikasi Mendeley yang dapat digunakan untuk sitasi penulisan artikel. Padahal mencari sitasi atau sumber rujukan yang baik merupakan salah satu kendala dalam penulisan artikel ilmiah selama ini. Kesulitan melakukan sitasi membuat banyak guru belum berpengalaman sama sekali dalam penulisan artikel di jurnal bereputasi nasional. Oleh sebab itu, perlu diadakan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk sitasi artikel ilmiah pada jurnal bereputasi nasional di SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan penulisan artikel ilmiah guru-guru di SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

2. METODE

Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode *Participatory Action Research* (PAR). Metode ini dilaksanakan secara partisipatif. Metode ini digunakan untuk pembelajaran kepada masyarakat dalam mengatasi masalah. Selain itu, metode ini dilaksanakan untuk memenuhi kebutuhan praktis masyarakat (Susanto 2022). Metode PAR itu sendiri berorientasi pada pengembangan dan mobilisasi ilmu pengetahuan agar masyarakat juga dapat menjadi aktor perubahan, bukan hanya objek pengabdian saja (Afandi, A., Laily, N., & Noor Wahyudi 2022).

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi guru-guru di SMP Negeri 7 Muaro Jambi ini berorientasi pada pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley. Terdapat beberapa komponen utama yang perlu dipersiapkan sebelum memulai pelatihan yaitu perangkat keras dan perangkat lunak. Perangkat keras berorientasi kepada laptop atau komputer yang telah terkoneksi dengan jaringan internet yang akan digunakan oleh guru-guru SMP Negeri 7 Muaro Jambi sebagai peserta pelatihan. Sedangkan perangkat lunak yaitu aplikasi Mendeley yang nantinya akan diunduh dan diinstal di perangkat keras guru-guru SMP Negeri 7 Muaro Jambi sebagai peserta pelatihan.

Proses kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi guru-guru di SMP Negeri 7 Muaro Jambi ini terdiri atas tiga tahap pelaksanaan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan. Pada tahap perencanaan dilakukan perancangan kegiatan, termasuk persiapan untuk melakukan PPM di sekolah. Pada tahap pelaksanaan terdiri dari pemberian materi dan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley. Selanjutnya, pada

tahap evaluasi dilakukan peninjauan kembali apakah guru-guru telah menguasai penggunaan aplikasi Mendeley.

Pada tahap perencanaan, tim PPM melaksanakan kegiatan membuat materi pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi peserta, menyiapkan peralatan, dan kebutuhan untuk pelaksanaan, termasuk konsumsi dan ATK, serta memastikan koneksi internet stabil untuk keperluan unduh aplikasi. Tahap pelaksanaan dilakukan di bulan Juni saat pembelajaran semester ganjil belum dimulai, sehingga tidak mengganggu proses belajar di sekolah. Tahap pelaksanaan dibagi menjadi dua sesi, yaitu tahap pemberian materi dan pelatihan. Tahap pemberian materi dilakukan selama satu hari dan tahap pelatihan dilakukan selama dua hari. Pada tahap pemberian materi diberikan pengetahuan kepada guru-guru SMP Negeri 7 Muaro Jambi mengenai aplikasi Mendeley dan kegunaannya pada penulisan artikel ilmiah. Pada tahap pelatihan, diberikan bimbingan kepada guru-guru SMP Negeri 7 Muaro Jambi untuk dapat menggunakan aplikasi Mendeley, mulai dari unduh ke perangkat hingga fungsi fitur-fitur yang ada.

Pada tahap evaluasi, tim mendistribusikan kuesioner melalui *link google form* kepada seluruh peserta pelatihan. Ada empat aspek yang akan dievaluasi, yaitu kesesuaian tema dengan materi yang disampaikan oleh narasumber, penyampaian materi oleh narasumber, manfaat kegiatan bagi peserta pelatihan, dan waktu kegiatan. Peserta diminta mengevaluasi apakah waktu kegiatan pelatihan sudah sesuai untuk mereka menguasai keterampilan menggunakan aplikasi Mendeley. Skala yang digunakan adalah skala nilai 1-4 dengan skala kriteria penilaian dijabarkan pada tabel 1 (Madi, Hadiwidodo, Tuswan, & Ismail, 2020).

Tabel 1. Skala dan Kriteria Penilaian

Skala Angka	Kriteria
1	Sangat Buruk
2	Buruk
3	Baik
4	Baik Sekali

Hasil evaluasi akan disajikan dalam sebuah tabel rekapitulasi penilaian pelaksanaan pelatihan, dengan menggunakan analisis data kuantitatif berdasarkan penilaian yang telah diberikan oleh masing-masing peserta pelatihan dengan menggunakan persamaan (Subekti, 2022).

$$Rerata = \frac{Skor\ penilaian\ peserta}{skor\ maksimal\ penilaian}$$

Perolehan nilai rerata akan diambil dari skor setiap peserta yang dibagi dengan jumlah skor maksimal. Perolehan nilai rerata di atas akan memberikan simpulan informasi hasil evaluasi pelaksanaan pelatihan. Hasil evaluasi ini nantinya akan dijadikan indikator kebermanfaatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi guru-guru SMP Negeri 7 Muaro Jambi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley untuk Sitasi Artikel Ilmiah pada Jurnal Bereputasi Nasional” dilaksanakan dengan mitra PPM yaitu SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah guru di SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Kegiatan PPM ini dilaksanakan dalam tiga tahapan. Tahapan pertama adalah perencanaan. Perencanaan ini meliputi kegiatan membuat materi, mendata calon peserta, menentukan sarana pelaksanaan, menyiapkan ATK (Alat Tulis dan Kantor), konsumsi, dan peralatan yang dibutuhkan pada saat pelatihan. Tahapan kedua adalah tahap pelaksanaan kegiatan PPM. Pada tahap ini dilakukan kegiatan pelatihan. Sedangkan tahapan ketiga adalah tahapan evaluasi.

Tahapan pelaksanaan dilakukan dalam bentuk kegiatan presentasi dan pelatihan. Kegiatan dibuka secara resmi oleh Bapak Drs. Joni Hasri, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Kegiatan dilaksanakan secara luring di ruang TIK SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Kegiatan pelatihan diikuti oleh 20 peserta. Kegiatan presentasi materi dilaksanakan pada Selasa, 26 Juli 2022 oleh tim PPM. Materi presentasi pada hari pertama dimulai dengan materi umum hingga materi pengenalan aplikasi, manfaat dan tujuan penggunaan aplikasi, serta bagaimana mengunduh aplikasi Mendeley.

Tim PPM memberikan materi umum terkait aplikasi Mendeley. Pada awal materi, tim PPM menjelaskan kaitan antara aplikasi Mendeley dengan penulisan artikel di jurnal bereputasi nasional. Seperti yang diketahui, salah satu poin dari kenaikan pangkat guru adalah publikasi hasil penelitian PTK/ Kualitatif/ Kuantitatif/ Pengembangan berupa karya ilmiah/artikel ilmiah di jurnal nasional dengan ISSN. Setiap jurnal ilmiah bereputasi nasional telah mewajibkan penulis untuk menggunakan aplikasi Mendeley dalam manajemen *reference* artikel yang ditulis. Penggunaan Mendeley mempermudah penulis karya ilmiah dalam melakukan sitasi atau mengutip karya ilmiah lain untuk mendukung tulisannya agar menembus jurnal

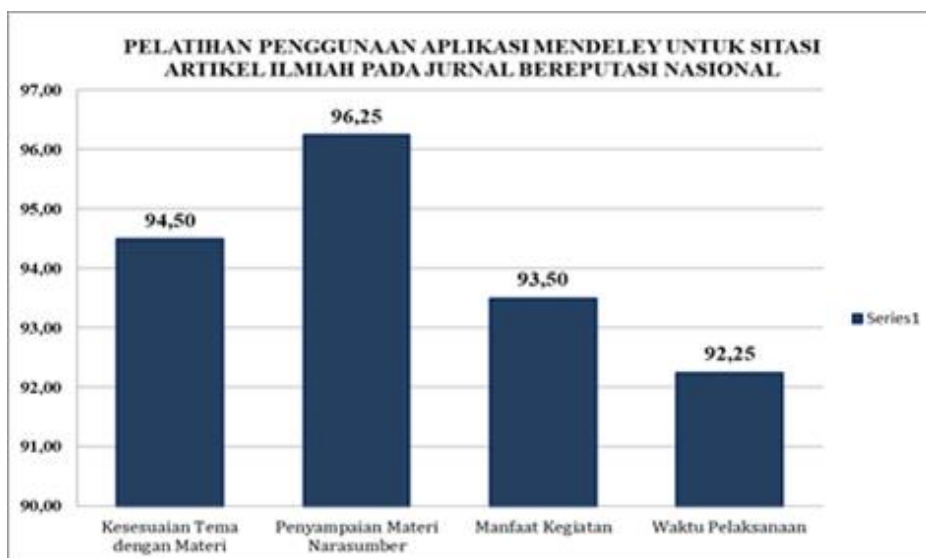
nasional bereputasi. Penggunaan Mendeley setidaknya mengantisipasi agar penulis tidak terjebak dalam plagiarisme saat pengecekan Turnitin. Materi berikutnya adalah pengenalan aplikasi Mendeley itu sendiri. Pada sesi ini, tim PPM menjelaskan cara kerja dan cara unduh aplikasi pada perangkat individu.

Setelah mempresentasikan materi, kegiatan dilanjutkan dengan diskusi. Tim PPM memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya terkait dengan materi yang telah dijelaskan. Selanjutnya, untuk mengukur keterpahaman peserta PPM terhadap materi yang diberikan, tim PPM memberikan sejumlah pertanyaan kepada peserta PPM untuk dijawab. Kemudian peserta PPM menjawab pertanyaan tersebut dan mengumpulkan jawabannya kepada peserta PPM. Setelah jawaban peserta terkumpul, tim PPM melakukan penilaian untuk melihat berapa jumlah peserta yang telah memahami materi sosialisasi yang telah dijelaskan. Berdasarkan jawaban yang diberikan, semua peserta memahami materi dengan baik hal ini terlihat dari peserta menjawab pertanyaan dengan benar.

Kegiatan selanjutnya adalah pelatihan. Kegiatan pelatihan ini berlangsung selama satu hari, yaitu pada 27 Juli 2022. Pelatihan tersebut dilaksanakan oleh tim PPM bertempat di ruang TIK SMP Negeri 7 Muara Jambi. Pelatihan ini diikuti oleh 20 peserta. Kegiatan yang dilaksanakan melalui grup Whatsapp tersebut ialah penjelasan materi pengantar umum, pengantar sitasi, jenis-jenis sitasi, pengantar Mendeley, manfaat Mendeley, proses instalasi Mendeley, serta membuat sitiran, dan daftar pustaka menggunakan Mendeley. Pelatihan lalu dilanjutkan dengan tanya-jawab dan bimbingan yang berlangsung secara intens. Peserta dibimbing oleh tim PPM untuk melakukan langkah-langkah instalasi dan penggunaan Mendeley pada artikel ilmiah yang telah dimiliki masing-masing guru.

Tahap ketiga dari pelaksanaan PPM ini adalah tahap evaluasi. evaluasi dilakukan dengan mendistribusikan kuesioner melalui *link google form* kepada seluruh peserta pelatihan. Terdapat empat aspek yang menjadi evaluasi kegiatan PPM ini, yaitu aspek kesesuaian tema dengan materi, aspek penyampaian materi oleh narasumber, aspek kebermanfaatan kegiatan, dan aspek waktu pelaksanaan. Aspek kesesuaian tema dengan materi dilakukan untuk mengetahui apakah materi-materi yang disajikan oleh tim PPM sudah sesuai dengan tema kegiatan, yaitu pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk sitasi artikel ilmiah pada jurnal bereputasi nasional. Aspek penyampaian materi oleh narasumber dilakukan untuk mengetahui apakah cara penyampaian yang dilakukan oleh tim sudah efektif dan mudah dipahami. Aspek kebermanfaatan kegiatan dilakukan untuk mengetahui persepsi peserta terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Terakhir, aspek waktu

pelaksanaan dievaluasi untuk mengetahui apakah waktu pelaksanaan PPM telah sesuai atau cukup sampai peserta paham dan dapat menggunakan aplikasi Mendeley untuk sitasi artikel ilmiah pada jurnal bereputasi nasional. Secara lebih rinci, data hasil evaluasi pelatihan dijabarkan pada gambar 1.



Gambar 1. Hasil Rekapitulasi Evaluasi Penilaian Pelaksanaan Pelatihan

Hasil evaluasi yang dilaksanakan pada akhir pelaksanaan menunjukkan kriteria sangat baik pada setiap aspek yang dinilai dengan menggunakan skala penilaian 1-4, rerata yang diberikan oleh peserta pelatihan ialah nilai 4. Rerata dari keempat aspek yang dievaluasi menunjukkan angka sebesar 94,13 %. Hal ini mengilustrasikan penggunaan aplikasi Mendeley memberikan manfaat bagi guru di SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Hal tersebut tampak dari nilai rerata aspek kemanfaatan kegiatan berada di angka 93,50%. Guru-guru juga memiliki kepuasan dengan materi yang telah disampaikan oleh narasumber. Kepuasan dengan materi yang telah disampaikan oleh narasumber berada di angka 96,25%. Materi yang disampaikan juga dianggap relevan dengan tema pelatihan dengan nilai 94,50%. Waktu pelaksanaan pelatihan juga dianggap sudah mampu mengakomodir kebutuhan guru-guru terhadap penguasaan pengetahuan dasar tentang bahaya plagiarisme, hakikat aplikasi Mendeley, dan materi-materi dasar lainnya. Waktu yang disediakan untuk melaksanakan pelatihan juga dirasa sangat sesuai. Rerata terhadap kesesuaian waktu pelaksanaan ada di angka 92,25%.

Pelatihan penggunaan Mendeley memberikan manfaat yang positif bagi guru dalam menyusun referensi, membuat kutipan atau sitasi, dan pemahaman tentang plagiarisme dalam menulis artikel ilmiah. Selain itu peserta pelatihan diberikan pedoman penggunaan Mendeley untuk mempermudah guru jika menemui kendala

setelah pelatihan (Ali Sadikin et al. 2021; Ginanjar 2018). Dengan demikian penggunaan aplikasi Mendeley dalam menunjang penulisan karya ilmiah turut memberikan kontribusi dalam meningkatkan profesionalitas guru (Sahudra et al. 2022).

4. SIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk sitasi artikel ilmiah pada jurnal bereputasi nasional mendapat tanggapan yang positif baik dari pihak SMP Negeri 7 Muaro Jambi. Hal ini terbukti dari kehadiran peserta yang mengikuti kegiatan sejumlah 20 guru. Berdasarkan hasil dari pelaksanaan kegiatan PPM, diperoleh hasil bahwa guru-guru mampu menggunakan aplikasi Mendeley untuk sitasi artikel ilmiah pada jurnal bereputasi nasional. Guru-guru memahami jenis-jenis sitasi, hakikat aplikasi Mendeley, manfaat Mendeley, proses instalasi Mendeley pada perangkat gawai dan laptop, serta membuat daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley.

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan, tim PPM menyarankan kepada guru-guru untuk lebih giat menuliskan hasil penelitian tindakan kelas yang kerap dilakukan ke dalam bentuk artikel ilmiah yang dapat diterbitkan di berbagai jurnal ilmiah bereputasi nasional bahkan internasional sebagai bentuk *sharing knowledge* kepada para guru lain di berbagai daerah. Artikel ilmiah pada jurnal bereputasi nasional juga akan meningkatkan keterampilan guru dalam menulis. Pada proses penulisan, guru juga dapat berkolaborasi dengan rekan sejawat. Hasil evaluasi pelatihan menunjukkan antusiasme dan motivasi positif dari guru-guru di SMP Negeri 7 Muaro Jambi yang ditandai dengan nilai hasil evaluasi penyelenggaraan pelatihan memperoleh nilai rata-rata sebesar 94,13%.

REFERENSI

- Afandi, A., Laily, N., & Noor Wahyudi, M. H. U. 2022. *Metodologi Pengabdian Masyarakat*. edited by J. W. Suwendi, Abd. Basir. Yogyakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Ali Sadikin, Asni Johari, Jodion Siburian, Ervan Johan Wicaksana, and Desfaur Natalia. 2021. "Pelatihan Mendeley Untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti." *Jurnal SOLMA* 10(1):1–7. doi: 10.22236/solma.v10i1.5441.
- Asnawi, A., & Alber, F. E. 2021. "Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan

- Mendeley Untuk Menulis Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru MGMP SMP Negeri Di Pekanbaru." *Jurnal Dedikasia* 1(2):148–58. doi: 10.30983/dedikasia.v1i2.5148.
- Ginanjari, Asep. 2018. "PENINGKATAN MUTU KARYA TULIS DOSEN FIS DENGAN MENGGUNAKAN REFERENCE MANAGER SOFTWARE MENDELEY." *Harmony* 3(2):199–203. doi: <https://doi.org/10.15294/harmony.v3i2.28183>.
- Hanafiah, Hanafiah, R. Supyan Sauri, Dedi Mulyadi, and Opan Arifudin. 2021. "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa." *Jurnal Karya Abdi Masyarakat* 5(2):213–20.
- Maryatun, Maryatun. 2020. "Efektivitas Kegiatan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa." *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 15(2):145–66.
- Masyudi, L., Sri W., I. WN. 2019. "Peningkatan Profesionalitas Dosen Di Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram Melalui Pelatihan Penelusuran Sumber Pustaka Secara Online Dan Penulisan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley." *Jurnal Media Bina Ilmiah* 13(6):1237–42. doi: <https://doi.org/10.33758/mbi.v13i6.198>.
- Nugroho, Tatas Ridho, Kasnowo Kasnowo, and Yuliasnita Verlandes. 2021. "Pelatihan Pencarian Referensi Penelitian Di Jurnal Bereputasi Dan Penggunaan Reference Manager Mendeley Serta Spinner-Id Untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah Di Kalangan Akademik Secara Online." *ABDIMAS NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3(1):62–68.
- Rahmawati, C., Meliyana, Yuliana, helwiyah Z. 2018. "Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen." *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 8(1):30–36. doi: <https://doi.org/10.30999/jpkm.v8i1.200>.
- Sahudra, Tengku Muhammad, Fadlia Fadlia, and Cut Rafika Firdaus. 2022. "Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru." *Majalah Ilmiah UPI YPTK* 3(1):97–102. doi: 10.35134/jmi.v29i2.121.
- Susanto, Susanto. 2022. "Menjadi Guru Inovatif Pada Masa Pandemi: Peningkatan Kapasitas Guru SD Genius Islamic School Kota Depok." *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement* 3(2):275–85. doi: 10.37680/amalee.v3i2.1889.
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. 2020. "Pelatihan Aplikasi Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar." *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)* 1(1):13–20. doi: 10.37339/jurpikat.v1i1.279.
- Windarto, Agus Perdana, Dedy Hartama, Anjar Wanto, and Iin Parlina. 2018. "Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah." *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(2):145. doi: 10.30651/aks.v2i2.1319.

- Yantoro, Yantoro, and Agung Rimba Kurniawan. 2020. "Pelatihan Penulisan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Untuk Menunjang Profesi Guru Di SDN 111/I Muara Bulian." *Jurnal Abdi Pendidikan* 1(2):92–98.
- Yusro, A. C., and P. Purwandari. 2021. "Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah Dari Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru SD." *Jurnal Buletin Al-Ribaath* 18:133–38.