

Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan bagi Siswa Paket C Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sahabat Cendekia Batam

Training on Preparation of Financial Reports for Package C Students Community Learning Activity Centers (PKBM) Friends of Cendekia Batam

Andi Hidayatul Fadlilah¹, Mulyadi², Ita Mustika³, Khadijah⁴, Maya Richmayati⁵

^{1,3,4,5} Prodi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Ibnu Sina; Indonesia

² Prodi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Ibnu Sina; Indonesia

* Correspondence e-mail; andihidaya@uis.ac.id

Article history

Submitted: 2023/01/12; Revised: 2023/02/14; Accepted: 2023/04/08

Abstract

The Package C Program is a non-formal secondary education program equivalent to SMA/MA which aims to equip students with knowledge, skills, and attitudes that can be used to develop themselves, make a living, and continue their education so that they are ready to face job competition in the future. The PkM Team at Ibnu Sina University provides training in preparing financial reports preparing PKBM Sahabat Cendekia Package C students to enter the world of work or continue their education to a higher level. The purpose of this training is to provide knowledge and skills about the importance of accounting and be able to prepare financial reports. The method used in this service is the PAR (Participatory Action Research) method with an approach through lectures, the practice of preparing financial reports, and mentoring. The number of participants in this PkM activity was 35 participants. The result of this training is an increase in partners' knowledge and skills about the importance of accounting and being able to prepare financial reports which can be seen from the results of the exercise. Based on the discussion, it can be concluded that there is an increase in the ability and skills of participants in preparing financial reports so that they can become provisions for participants in entering the world of work, managing their finances when entering the business world, or continuing their education.

Keywords

accounting fundamentals; financial management; financial report; training.



© 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY SA) license, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan bidang yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Pendidikan juga menjadi salah satu kebutuhan utama bagi setiap orang, meskipun masuk dalam kelompok kebutuhan tingkat sekunder (Hariyani & Prasetyo 2021). Pendidikan adalah sebuah usaha dan rencana dalam mempersiapkan masyarakat Indonesia dalam pembangunan guna meningkatkan taraf masyarakat untuk menjadi lebih baik (Hasanah & Jabar, 2017). Wajib belajar menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) adalah program pendidikan minimal yang harus diikuti oleh warga negara Indonesia atas tanggung jawab pemerintah pusat dan pemerintah daerah. Program wajib belajar 12 tahun merupakan kewajiban bagi setiap warga negara yang telah tamat SMP atau sederajat dengan batas usia 16 sampai 18 tahun untuk mengikuti pendidikan SMA atau sederajat sampai tamat.

Kemampuan yang dimiliki oleh setiap manusia merupakan bekal yang sangat pokok. Kemampuan adalah keterampilan untuk melakukan sesuatu (Syahputra 2017). Sebelum siswa menyelesaikan pendidikan di bangku sekolah, penting untuk membekali mereka dengan kemampuan-kemampuan yang berguna di masa depan. Dengan menguasai kemampuan-kemampuan tersebut, siswa akan lebih siap dan terampil dalam menghadapi tantangan di masa depan, serta dapat membangun karir yang baik. Salah satu kemampuan yang dapat menjadi bekal bagi siswa adalah kemampuan mengelola keuangan dan kemampuan menyusun laporan keuangan.

Laporan keuangan merupakan hasil akhir dari suatu proses pencatatan yang merupakan suatu ringkasan dari transaksi-transaksi keuangan yang terjadi selama tahun buku yang bersangkutan (Mulyati et al. 2021). Tujuan dari laporan keuangan untuk memberikan informasi mengenai posisi keuangan, kinerja keuangan, dan arus kas entitas yang bermanfaat bagi sebagian besar pengguna laporan keuangan dalam pembuatan keputusan ekonomi (IAI, 2018). Pelaporan keuangan yang baik memerlukan sumber daya manusia yang memiliki tingkat pendidikan minimal SMA/SMK/MA/ yang sederajat, khususnya memiliki pemahaman akuntansi yang memadai dan mendapatkan pelatihan dalam penyusunan laporan keuangan.

Dalam pelaksanaan bisnis berskala kecil, sedang, maupun besar, laporan keuangan memegang peranan penting sebagai sumber informasi dan alat bantu bagi pemilik usaha dalam mengambil keputusan, khususnya dalam memperoleh gambaran kondisi kinerja keuangan perusahaan baik dalam keadaan untung ataupun rugi. Melalui catatan yang baik, konsisten, serta secara periodik akan membantu mengingatkan pemilik usaha mengenai semua transaksi yang telah dilakukan perusahaan selama periode tertentu. Catatan mengenai transaksi tersebut yang merupakan sumber utama pembuatan laporan keuangan.

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sahabat Cendekia merupakan sebuah pendidikan nonformal yang ditujukan bagi masyarakat yang tidak dapat memiliki kesempatan dalam menyelesaikan pendidikan formal. Adapun program yang tersedia di PKBM Sahabat Cendekia yaitu Kejar Paket A (setara dengan SD), Kejar Paket B (setara dengan SMP), dan Kejar Paket C (setara dengan SMA), yang berlokasi di Perumahan Batu Aji Residence Blok B No 12, Sungai Langkai, Kecamatan Sagulung, Kota Batam, Kepulauan Riau.

Pengabdian kepada masyarakat ini fokus kepada siswa Kejar Paket C (setara dengan SMA). Program Kejar Paket C merupakan program pendidikan yang menawarkan jalur nonformal setara SMA/MA bagi mereka yang terbatas pada pendidikan formal atau yang memilih untuk menempuh pendidikan setara untuk menyelesaikan pendidikannya. Pemegang ijazah Program Paket C memiliki kelayakan yang sama dengan pemegang ijazah SMA/MA.

Pengabdian tentang pelatihan penyusunan laporan keuangan bagi siswa telah dilakukan oleh beberapa pengabdian, di antaranya hasil pengabdian Irawan & Julfizar, (2022) di SMK Immanuel yang menunjukkan hasil bahwa melalui pelatihan ini, peserta dapat memahami akuntansi dan dapat menyusun laporan keuangan sesuai dengan SAK. Dengan adanya laporan keuangan yang disusun sesuai standar akan dapat memberikan informasi keuangan yang lengkap dan dapat bermanfaat bagi siswa SMK Immanuel. Sementara itu, pengabdian Sariningsih et al., (2021) bagi Siswa/I SMA Panti Asuhan Afifah Afwa Kemiling Bandar Lampung. Hasil pengabdiannya menunjukkan bahwa kegiatan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan pengetahuan dan wawasan baru terkait praktik akuntansi dasar yang mampu dimanfaatkan dalam pembuatan laporan keuangan. Pengabdian yang dilakukan oleh Rohmatunnisa et al. (2022) di kalangan guru dan siswa SMA/SMK berbasis *online* menunjukkan hasil bahwa setelah dilaksanakan pelatihan pembuatan laporan keuangan, maka pengetahuan dan pemahaman guru maupun siswa meningkat sebesar 80 persen. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan yang dilakukan telah berhasil.

Tujuan pelatihan ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang pentingnya akuntansi, sehingga mereka dapat menyusun laporan keuangan untuk menjadi bekal dalam memasuki dunia kerja, mengelola keuangannya saat memasuki dunia bisnis, atau melanjutkan pendidikan.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah PAR (*Participatory Action Research*). *Participatory Action Research* merupakan model penelitian yang mencari sesuatu/solusi untuk menghubungkan proses penelitian ke dalam proses perubahan sosial (Umam et al. 2022). Melalui metode PAR, pengabdian masyarakat tidak hanya

selesai dengan melakukan sosialisasi, tetapi penelitian, pendampingan, serta menghubungkan semuanya dalam proses perubahan sosial di masyarakat secara bersama-sama.

Mitra pengabdian masyarakat ini adalah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sahabat Cendekia. Pelaksanaan pengabdian mulai 23 Februari sampai dengan 05 Maret 2023. Kegiatan dilaksanakan di Perumahan Batu Aji Residence Blok B No 12, Sungai Langkai, Kecamatan Sagulung, Kota Batam, Kepulauan Riau. Peserta kegiatan berjumlah 35 siswa Paket C.

2.1. Tahap Persiapan (23 Februari sampai dengan 27 Februari 2023)

Pelaksanaan pengabdian ini bermitra dengan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sahabat Cendekia. Diskusi dan persiapan penyusunan materi dilaksanakan sebanyak 2 kali, yaitu 23 Februari sampai dengan 27 Februari 2023. Tim pengabdian mengunjungi mitra dan melakukan observasi dan wawancara untuk mengidentifikasi permasalahan-permasalahan. Pembahasan dimulai dari mengidentifikasi masalah yang ada hingga metode untuk penyelesaiannya.

2.2. Tahap Implementasi

Pada tahapan ini tim pengabdian memaparkan materi terkait dasar-dasar akuntansi dan penyusunan laporan keuangan, kemudian memberikan praktik penyusunan laporan keuangan dan diakhiri dengan sesi diskusi.

Tabel 1. Rangkaian Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

Waktu Pelaksanaan	Materi	Pelaksana
Kamis, 23 Februari 2023	Rapat Persiapan Pelaksanaan PkM	Tim Dosen Universitas Ibnu Sina
Senin, 27 Februari 2023	Kunjungan & Observasi ke Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Sahabat Cendekia	Tim Dosen Universitas Ibnu Sina
Sabtu, 04 Maret 2023	Pembukaan	Mulyadi, S.E., M.M.
09.00-09.30		
09.30-12.00	Dasar-dasar Akuntansi	Ita Mustika, S.E., M.Ak.
13.00-15.00	Penyusunan Laporan Keuangan	Andi Hidayatul Fadlilah, S.E., M.Si, Ak.
Minggu, 05 Maret 2023	Praktik Penyusunan Laporan Keuangan	Khadijah, S.E., M.Ak.
09.00-12.00	Perusahaan Jasa dan	

Dagang, Diskusi dan Tanya

Jawab

13.00-15.00

Latihan & Evaluasi

Maya Richmayati, S.E.,
M.Ak.

2.3. Tahap Evaluasi

Tim pengabdian memberikan pelatihan pembuatan laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang untuk memahami dan mengevaluasi pengetahuan dan keterampilan peserta. Evaluasi bertujuan untuk melihat apakah pelatihan yang telah dilakukan berhasil meningkatkan pemahaman penyusunan laporan keuangan bagi siswa PKBM Sahabat Cendekia.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Diskusi Awal Manfaat Penyusunan Laporan Keuangan bagi Siswa Paket C

Tim pengabdian mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang terjadi di PKBM Sahabat Cendekia dengan observasi dan wawancara. Hasilnya menunjukkan bahwa permasalahan mitra terletak pada banyaknya siswa Paket C yang belum mampu menyusun laporan keuangan sederhana, padahal kemampuan ini sangat berguna untuk bekal di dunia kerja atau dunia usaha bagi siswa setelah menyelesaikan pendidikan nonformal di PKBM Sahabat Cendekia. Menurut SAK 2018, laporan keuangan memiliki tujuan untuk memberi informasi tentang kekayaan bersih perusahaan, posisi keuangan, serta hasil operasi guna membantu pengguna laporan keuangan saat pengambilan keputusan keuangan.

3.2. Penyampaian Materi dan Diskusi Interaktif tentang Penyusunan Laporan Keuangan

Penyampaian materi penyusunan laporan keuangan dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi interaktif. Pemateri pada kegiatan ini adalah tim pengabdian dari Universitas Ibnu Sina yang terdiri dari dosen akuntansi. Penyampaian materi dilakukan di sekolah PKBM Sahabat Cendekia dan diikuti oleh 35 peserta Paket C. Penyampaian materi tersebut bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada siswa tentang penyusunan laporan keuangan. Laporan keuangan adalah hasil dari proses akuntansi yang menyediakan informasi keuangan suatu perusahaan yang bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengambilan keputusan ekonomi (Rawun & Tumilaar, 2019). Pengelolaan keuangan yang baik sangat bermanfaat bagi kelangsungan hidup usaha, karena dari informasi yang dapat diberikan oleh laporan keuangan, maka pemilik dapat melihat hasil usaha dan kinerja

perusahaan, sehingga pengelolaan keuangan erat kaitannya dengan tanggung jawab pemilik usaha dalam mengelola uangnya (Sari, 2022).

Kegiatan ini diawali dengan pembukaan dari Mulyadi, S.E., M.M. dengan memberikan motivasi kepada seluruh peserta. Selanjutnya materi Dasar-Dasar Akuntansi disampaikan oleh Ita Mustika, S.E., M.Ak., materi Penyusunan Laporan Keuangan disampaikan oleh Andi Hidayatul Fadlilah, S.E., M.Si. dan Praktik Penyusunan Laporan Keuangan disampaikan oleh Khadijah, S.E., M.Ak.



Gambar 1. Tim PKM Universitas Ibnu Sina dan Siswa PKBM Sahabat Cendekia

Pembukaan disampaikan oleh Mulyadi, S.E., M.M., dengan menyampaikan motivasi kepada peserta agar bersemangat dalam mengikuti pelatihan penyusunan laporan keuangan yang dilaksanakan selama dua hari. Mendorong peserta untuk berpikir positif dan berfokus pada tujuan mereka, sehingga tidak mudah menyerah dalam menghadapi berbagai rintangan dan tantangan dalam belajar atau dalam dunia kerja. Memberikan dorongan agar peserta dapat mengembangkan potensi diri dan mencapai cita-cita mereka, meskipun dalam situasi dan kondisi yang mungkin sulit atau tidak mendukung.

Materi pertama disampaikan oleh Ita Mustika, S.E., M.Ak. tentang dasar-dasar akuntansi. Bagian ini menjelaskan proses dan tahapan akuntansi yang terdiri dari pencatatan, pengklasifikasian, dan pelaporan. Tujuan dari materi ini untuk membantu siswa dalam memahami pentingnya pencatatan dan pelaporan yang akurat dan tepat waktu, memberikan pemahaman tentang bagaimana informasi keuangan dapat digunakan untuk membuat keputusan bisnis yang bijak, dan membantu siswa memahami konsep dasar akuntansi sebagai landasan untuk belajar akuntan

Materi kedua disampaikan oleh Andi Hidayatul Fadlilah, S.E., M.Si., Ak. tentang penyusunan laporan keuangan. Materi ini mengupas tentang cara dan metode dalam mencatat informasi keuangan suatu perusahaan dalam periode akuntansi yang dapat digunakan untuk menggambarkan kinerja perusahaan. Melalui materi ini diharapkan siswa dapat menjelaskan pengertian laporan keuangan dan jenis-jenis laporan

keuangan, menggambarkan dan menjelaskan tujuan penyusunan laporan keuangan, menjelaskan sifat-sifat laporan keuangan, menjelaskan pentingnya laporan keuangan perlu diaudit dan siapa yang berwenang melakukannya, serta menjelaskan pihak mana saja yang berkepentingan dengan laporan keuangan yang dihasilkan.

Materi ketiga disampaikan oleh Khadijah S.E., M.Ak. yaitu praktik penyusunan laporan keuangan. Peserta langsung diberikan pelatihan mengerjakan studi kasus perusahaan jasa dan perusahaan dagang. Selanjutnya, peserta pelatihan diberikan waktu selama 30 menit untuk berdiskusi terkait materi yang telah disampaikan. Dengan adanya tahapan diskusi ini, peserta yang masih bingung atau kurang memahami materi dapat bertanya kepada pemateri.

Pelatihan penyusunan laporan keuangan berdampak pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta tentang pentingnya akuntansi, menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang, sehingga dapat menjadi bekal peserta dalam memasuki dunia kerja, mengelola keuangannya saat memasuki dunia bisnis, atau melanjutkan pendidikan.

3.3. Evaluasi Pemahaman Kemampuan Siswa Paket C terhadap Pelatihan yang Telah Diberikan

Setelah pelatihan selesai dilakukan, kemudian Maya Richmayati, S.E., M.Ak. memberikan latihan pembuatan laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang selama 60 menit.



Gambar 2. Peserta diberikan Latihan Soal

Berdasarkan hasil dari latihan soal, rata-rata siswa mendapatkan nilai 70 sampai 85. Ini menunjukkan bahwa 80 persen peserta dapat memahami materi mulai dari dasar-dasar akuntansi sampai dengan penyusunan laporan keuangan yang telah disampaikan oleh tim pengabdian.

4. SIMPULAN

Peserta pelatihan PKBM Sahabat Cendekia mengikuti kegiatan pelatihan penyusunan laporan keuangan dengan sangat antusias. Sebanyak 80 persen peserta memperoleh pengetahuan dan keterampilan tentang pentingnya akuntansi, sehingga dapat menyusun laporan keuangan. Pelatihan penyusunan laporan keuangan berdampak pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta pelatihan, yaitu mampu memahami pentingnya akuntansi dan dapat menyusun laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang. Dengan adanya pelatihan ini dapat menjadi bekal peserta dalam memasuki dunia kerja, mengelola keuangannya saat memasuki dunia bisnis, atau melanjutkan pendidikan.

REFERENSI

- Dura, J., Rohmatunnisa, L. D., Cahyaningtyas, F., Wardana, D., & Sari, W. O. I. (2022). Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Di Kalangan Guru dan Siswa SMA/SMK Berbasis Online. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 184-194.
- Hariyani, Reni, and Tio Prasetyo. 2021. "Pemanfaatan Perangkat Lunak Akuntansi Dalam Penyusunan Laporan Keuangan Bagi Siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta." *Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 1(3): 107–15.
- Hasanah, Y. M., & Jabar, C. S. A. (2017). Evaluasi Program Wajib Belajar 12 Tahun Pemerintah Daerah Kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 5(2), 228–239. <https://doi.org/10.21831/amp.v5i2.8546>
- Irawan, A., & Julfizar. (2022). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan UMKM Bagi Siswa Immanuel. *Pubarama : Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 56–58.
- IAI. (2018). *Standar Akuntansi Keuangan*. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia.
- Mustika, I., & Ferdila, F. (2022). Pengenalan Standar Keuangan Entitas Mikro Kecil dan Menengah (SAK EMKM) dan Bimbingan Teknis penyusunan Laporan Keuangan Berbasis SAK EMKM Pada UMKM di Kota Batam. *ABDIMAS EKODIKSOSIORA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Ekonomi, Pendidikan, dan Sosial Humaniora* (e-ISSN: 2809-3917), 2(2), 36-43.
- Muchalshin, Anif, Widya Astika Putri, Nispia Asya'bani, and Siti Nurfaejrin. 2022. "Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Nelayan Di Kampung Mumes Raja Ampat Papua Barat." *Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Enggagement* 3(2): 235–49.
- Mulyati, Sri, Ravika Permata Hati, Syafruddin, and Yandra Rivaldo. 2021. "Pendampingan Pembuatan Laporan Keuangan Pada PT. Kagaya Manufaktur Asia." *Jurnal Al Tamaddun Batam* 1(1): 9–12.
- Rosmalasari, T. (2022). Pelatihan Pengelolaan Keuangan Untuk Siswa-Siswi Ma

- Ma'arif Kota Gajah. *Journal of Empowerment Community*, 4(1), 18-23.
- Rawun, Y., & Tumilaar, O. N. (2019). Penerapan Standar Akuntansi Keuangan EMKM Dalam Penyusunan Laporan Keuangan pada UMKM (Suatu Studi UMKM Pesisir Di Kecamatan Malalayang Manado). *Jurnal Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 12(1), 57–66.
- Rohmatunnisa, Layly Dwi et al. 2022. "Pelatihan Pembuatan Laporan Keuangan Di Kalangan Guru Dan Siswa SMA/SMK Berbasis Online." *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 3(2): 184–94.
- Setyawati, I., Meini, Z., Subiyanto, B., & Setioningsih, R. (2022). Pelatihan Pencatatan dan Penyusunan Laporan Keuangan Bagi Siswa Al-Falah Tangerang Selatan. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1-8.
- Sarmini, S., Mustika, I., Putri, A., Maria, C., & Syahrias, L. (2023). Sosialisasi Media Pembelajaran Daring Di Era Pandemi Covid-19 Sebagai Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar Pada SMP Islam Nabilah Batam. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2.2 Februari), 1489-1493.
- Syahputra, Dedi. 2017. "Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa Sma Melati Perbaungan." *At-Tawassuth* 2(2): 368–88.
- Sariningsih, E., Lukman, L., & Mufahamah, E. (2021). *Pelatihan Praktik Akuntansi Dasar Dan Pembuatan Laporan Keuangan Bagi Siswa/I SMA Di Panti Asuhan Afifah Afwa Kemiling Bandar Lampung*. *Japma*, 1(2), 33–39.
- Sari, Tri Darma Rosmala. 2022. "Pelatihan Pengelolaan Keuangan Untuk Siswa-Siswi Ma Ma' Arif Kota Gajah." *Journal of Empowerment Community* 4(1): 18–23.
- Umam, Khaerul et al. 2022. "Peningkatan Kualitas Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Melalui Metode Participatory Action Research (PAR)." *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat* 5(4): 411–16.