

Peran Guru Pesantren Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pai Dan Prestasi Akademik Siswa Di Smk Subulul Huda Kembangawit

Muhammad Imron

Pascasarjana IAI Sunan Giri Ponorogo; Indonesia

Correspondence Email; muhammadimron1978@gmail.com

Submitted: 16/03/2023

Revised: 28/04/2023

Accepted: 09/05/2023

Published: 30/06/2023

Abstract

The integration of pesantren (Islamic boarding school) education with vocational high schools (SMK) offers a unique educational model, which aims to produce not only skilled graduates but also those with Islamic character. In this model, the role of the pesantren teachers is key in shaping student motivation and achievement. This research aims to analyze the role of pesantren teachers in fostering learning motivation in Islamic Religious Education (PAI) and student academic achievement, as well as identifying the supporting and inhibiting factors at SMK Subulul Huda Kembangawit. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data was collected through in-depth interviews, participatory observation, and documentation studies involving pesantren teachers, dormitory caregivers, the school principal, and students. The research findings indicate that pesantren teachers play the roles of: 1) Parents and guides who create emotional connections; 2) Role models of morality and spirituality; 3) Motivators who ignite learning enthusiasm; and 4) Facilitators who integrate Islamic values. The main inhibiting factors include a dual curriculum burden, ineffective time management, limited facilities, and a lack of synergy between the school and the pesantren. Pesantren teachers play a central and multifunctional role in the integrative educational ecosystem. The success of this model heavily depends on the teachers' exemplary conduct, personal approach, and ability to create a religious and conducive learning environment.

Keywords

Pesantren Teachers, Learning Motivation, Islamic Religious Education (PAI), Academic Achievement, Pesantren-Based Vocational High School (SMK).



© 2023 by the authors. Submitted for possible open access publication under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (CC BY NC) license (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>).

PENDAHULUAN

Pendidikan Islam di Indonesia menghadapi tantangan serius, salah satunya adalah rendahnya motivasi belajar siswa terhadap Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah formal. Metode pengajaran yang monoton dan kurang kontekstual seringkali menjadi penyebab utama menurunnya minat siswa (Fauziah, Rosnaningsih, & Azhar, 2017). Di sisi lain, pesantren sebagai

lembaga pendidikan Islam tradisional, dikenal memiliki kekhasan dalam menanamkan nilai-nilai disiplin, kemandirian, dan semangat belajar melalui lingkungan yang religius dan sistem asrama (Syafe'i, 2017).

SMK Subulul Huda Kembangawit merupakan contoh institusi yang mengintegrasikan pendidikan formal kejuruan dengan nilai-nilai pesantren. Dalam model ini, guru pesantren tidak hanya berfungsi sebagai pengajar ilmu agama, tetapi juga sebagai pembimbing spiritual, teladan, dan motivator bagi siswa (Fahham, 2020). Peran strategis ini diduga kuat memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar dan prestasi akademik siswa, khususnya pada mata pelajaran PAI.

Berdasarkan latar belakang tersebut, artikel ini bertujuan untuk menganalisis secara mendalam peran guru pesantren dalam menumbuhkan motivasi belajar PAI dan prestasi akademik siswa di SMK Subulul Huda Kembangawit, serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam implementasinya.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pendekatan ini dipilih untuk memahami fenomena secara holistik dan mendalam dalam konteksnya yang alamiah (Sugiyono, 2006). Penelitian dilakukan di SMK dan Pondok Pesantren Subulul Huda Kembangawit.

Data dikumpulkan melalui tiga teknik utama:

1. Wawancara Mendalam: Dilakukan terhadap guru pesantren, pengasuh pondok, kepala sekolah, dan siswa untuk mendapatkan persepsi dan pengalaman mereka.
2. Observasi Partisipatif: Peneliti mengamati langsung kegiatan pembelajaran di kelas, kegiatan pesantren, dan interaksi antara guru dan siswa.
3. Studi Dokumentasi: Data diperoleh dari dokumen sekolah seperti program kerja, jadwal kegiatan, dan profil institusi.

Data yang terkumpul dianalisis secara interaktif melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi (Moleong, 2004).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Berdasarkan temuan lapangan, peran guru pesantren dalam membentuk motivasi belajar dan meningkatkan prestasi akademik Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK berbasis pesantren bersifat multidimensional dan sangat vital. Peran tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru dalam Membentuk Motivasi Belajar: Guru pesantren berperan sebagai:

- Murobbi (Orang Tua dan Pembimbing): Membangun hubungan emosional yang kuat dan kekeluargaan, menciptakan rasa aman dan kepercayaan yang mendorong siswa untuk belajar.
- Uswah Hasanah (Teladan): Menjadi figur yang diteladani dalam akhlak, ibadah, dan semangat belajar, sehingga memberikan motivasi intrinsik yang powerful bagi santri.
- Motivator: Memberikan semangat melalui nasihat, cerita inspiratif, dan penekanan bahwa menuntut ilmu adalah ibadah.
- Fasilitator Kontekstual: Menghubungkan nilai-nilai PAI dengan kehidupan sehari-hari dan konteks kejuruan, membuat pembelajaran lebih personal dan bermakna.

2. Peran Guru dalam Meningkatkan Prestasi Akademik: Kontribusi guru pesantren terhadap prestasi akademik diwujudkan melalui:

- Pembentukan Karakter Disiplin: Lingkungan pesantren yang terstruktur melatih kedisiplinan, tanggung jawab, dan manajemen waktu, yang menjadi fondasi esensial untuk meraih prestasi akademik.
- Integrasi Ilmu Agama dan Umum: Upaya mengintegrasikan kurikulum kejuruan dengan nilai-nilai Islam membuat siswa melihat relevansi ilmu dan meningkatkan minat belajarnya secara keseluruhan.
- Penciptaan Lingkungan Belajar Kondusif: Suasana religius, terjadwal, dan bebas gangguan duniawi, didukung pengawasan langsung, memungkinkan siswa untuk berkonsentrasi penuh dalam belajar.

3. Faktor Penghambat dan Pendukung: Keberhasilan peran guru pesantren ini dipengaruhi oleh sejumlah faktor.

Faktor Penghambat utama meliputi beban ganda kurikulum, kesulitan manajemen waktu siswa, fasilitas yang terbatas, dan kurangnya sinergi antara jadwal sekolah dan pondok. Faktor Pendukung utamanya adalah lingkungan religius yang terstruktur, dukungan komunitas yang kuat (ukhuwah), serta keteladanan dan pendekatan personal dari para guru.

Pembahasan

Secara keseluruhan, guru pesantren tidak hanya berfungsi sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pendidik yang membentuk karakter dan motivasi belajar siswa melalui keteladanan, pembimbingan personal, dan penciptaan lingkungan belajar yang kondusif. Meskipun dihadapkan

pada beberapa kendala, dukungan sistemik dari lingkungan pesantren menjadi kunci utama dalam membentuk santri yang tidak hanya berprestasi akademik tetapi juga memiliki motivasi belajar yang kuat dan berakar pada nilai-nilai agama

Dokumentasi Kegiatan



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa guru pesantren memainkan peran yang kompleks dan vital dalam model pendidikan integratif SMK Subulul Huda Kembangawit. Mereka tidak hanya sebagai pengajar PAI, tetapi juga berfungsi sebagai orang tua, pembimbing, teladan, dan motivator. Peran-peran ini secara efektif menumbuhkan motivasi belajar intrinsik

siswa terhadap PAI, yang pada gilirannya berkontribusi pada peningkatan disiplin, tanggung jawab, dan prestasi akademik mereka secara keseluruhan.

REFERENSI

- Hafidh, Zaini. "Peran kepemimpinan kiai dalam peningkatan kualitas pondok pesantren di kabupaten ciamis." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 24.2 (2017).
- Abdullah, Nurjani M., Adiyana Adam, and Maktum Hi Musa. "Penerapan Metode Menghafal Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Mtsn 3 Tidore." *Jurnal Pasifik Pendidikan* 3.3 (2024): 167-174.
- Abdur Rahman Saleh. *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*. Jakarta:Departemen Agama RI, 1982, hal.10
- Nurcholish Madjid. *Modernisasi Pesantren*. Jakarta:Ciputat Press, 2002, hal.63
- Budiyanto, Mangun, and Imam Machali. "Pembentukan Karakter Mandiri Melalui Pendidikan Agriculture Di Pondok Pesantren Islamic Studies Center Aswaja Lintang Songo Piyungan Bantul Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Karakter* 4.2 (2014): 109-122.
- Cahyani, Nabila Dwi, et al. "Implementasi Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Budaya Religius Untuk Meningkatkan Pembentukan Karakteristik Islami." *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam* 23.1 (2024): 477-493.
- Fahham, Achmad Muchaddam. *Pendidikan pesantren: pola pengasuhan, pembentukan karakter, dan perlindungan anak*. Publica Institute Jakarta, 2020.
- Zahara, Siti, and Asnil Aidah Ritonga. "Efektivitas Pengajian Rutin Keagamaan Dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Pada Siswa." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 7.1 (2024): 1-11.
- Rahman, Rahmania, and Muhammad Fuad. "Peran Motivasi Dan Displin Dalam Menunjang Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips." *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education* 1.2 (2024): 172-180.
- Fikri, M. Ali. "Pendidikan Islam dan Pembentukan Identitas Muslim di Era Globalisasi." *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3.1 (2024): 149-156.
- Fauziah, Amni, Asih Rosnaningsih, and Samsul Azhar. "Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota Tangerang." *Jurnal Pendidikan*

- Sekolah Dasar Ahmad Dahlan 4.2 (2017): 47-53.
- Miftahussaadah, Miftahussaadah, and Subiyantoro Subiyantoro. "Paradigma pembelajaran dan motivasi belajar siswa." *Islamika* 3.1 (2021): 97-107.
- Djaali, Haji. *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara, 2023. Tohirin, *Psikologi Pembelajaran.... Op., Cit*, h. 140
- Nurdyansyah, Nurdyansyah, and Toyiba Fitriyani. "Pengaruh strategi pembelajaran aktif terhadap hasil belajar pada Madrasah Ibtidaiyah." *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo* (2018).
- Zainuddin & Hidayati, "Sistem Pendidikan Pesantren dan Pembentukan Karakter Siswa," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 2 (2020), hlm. 45-60.
- Abdullah, "Efektivitas Metode Pengajaran Kitab Klasik di Pesantren," *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1 (2019), hlm. 13-29.
- Ismail, "Pengaruh Lingkungan Belajar Pesantren terhadap Prestasi Santri," *Al-Bayan: Jurnal Studi Islam dan Pendidikan*, Vol. 5, No. 2 (2018), hlm. 71-85.
- Munawir, "Pembentukan Motivasi Belajar di Pesantren Salafiyah," *Jurnal Pendidikan Pesantren*, Vol. 6, No. 2 (2017), hlm. 56-72.
- Rahmawati & Karim, "Motivasi Belajar PAI dan Hubungannya dengan Prestasi Akademik Santri," *Journal of Islamic Studies and Education*, Vol. 11, No. 3 (2021), hlm. 94-110.
- Huda, "Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Pendidikan Pesantren," *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, Vol. 4, No. 1 (2019), hlm. 23-37.
- Setiawan, Hendra. *Strategi Guru PAI Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Ma'arif Seputih Banyak*. Diss. IAIN Metro, 2023.
- Heliyaswati, Yohana Ade. *Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Prestasi Belajar Santri Taman Belajar Islami (TBI) Sidrotul Muntaha Desa Banjar Sari Kecamatan Gunung Sugih Lampung Tengah*. Diss. IAIN Metro, 2018.
- Biatun, Noor. "Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar PAI di MIN 3 Bantul." *Jurnal Pendidikan Madrasah* 5.2 (2020): 253-258.
- Dwi Pangestu, Angga Hanif. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Tanggung Jawab Siswa Smpn 16 Yogyakarta Di Era Pandemi Covid 19*. Diss. Universitas Alma Ata Yogyakarta, 2022.

- Rizqina, Muhammad Syafi'uddin. Implementasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter religius siswa di Madrasah Aliyah Al-Maarif Singosari Kabupaten Malang. Diss. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2022.
- Cintya Putri, Anisa, and Nurul Latifatul Inayati. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2021/2022. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2022.
- Karimah, Fatimah Isyti. "Peran Pengasuh dalam Memotivasi Menghafal Al-Qur'an terhadap Santri Pesantren Ekselensia." *Jurnal Iman dan Spiritualitas* 3.2 (2023): 279-286.
- Syafe'i, Imam. "Pondok pesantren: Lembaga pendidikan pembentukan karakter." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8.1 (2017): 61-82.
- Fahham, Achmad Muchaddam. Pendidikan pesantren: pola pengasuhan, pembentukan karakter, dan perlindungan anak. Publica Institute Jakarta, 2020.
- Saifullah, Saifullah, and Ainur Rofiq Sofa. "Membangun Karakter Santri Melalui Pendekatan Spiritual Berbasis Al-Quran dan Hadits: Studi Empiris di Lingkungan Pesantren Raudlatul Hasaniyah Mojolegi Gading Probolinggo." *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* 3.1 (2025): 158-179.
- Meliantina, Rana. Pendidikan Islam Dalam Membentuk Insan Kamil (Studi Analisis Pemikiran Ahmad Tafsir). Diss. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Khoiriyah, Iin Khozainul, Muchammad Miftachur Roziqin, and Widya Kurnia Ulfa. "Pengembangan Kurikulum Pesantren dan Madrasah; Komponen, Aspek dan Pendekatan." *Qudwatuna* 3.1 (2020): 25-46.
- Amrulloh, Amrulloh, Nelud darajaatul Aliyah, and Didit Darmawan. "Pengaruh kebiasaan belajar, lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa MTS Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan." *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam Dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)* 5.01 (2024): 188-200.
- Palittin, Ivyllentine Datu, Wilhelmus Wolo, and Ratna Purwanty. "Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa." *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 6.2 (2019): 101-109.
- Tampubolon, Budiman. "Motivasi belajar dan tingkat belajar mandiri dalam kaitannya dengan

- prestasi belajar mahasiswa." Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia) 5.2 (2020): 34.
- Emda, Amna. "Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran." Lantanida journal 5.2 (201): 172-182.
- Cleopatra, Maria. "Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika." Jurnal Formatif 5.2 (2015): 168-181. 8): 172-182.
- Kementerian Agama RI, 2015, Al-Quran Tajwid dan Terjemahannya Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih, Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema
- Kasmaja, Hadi. "Efektivitas implementasi metode hypnoteaching untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika pada siswa SMP Negeri." Journal of Educational Science and Technology (EST) 2.1 (2016): 33-45.
- Pentury, Helda Jolanda. "Pengembangan kreativitas guru dalam pembelajaran kreatif pelajaran Bahasa Inggris." Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan 4.3 (2017): 265-272.
- Ahmad, Thontowi. Psikologi pendidikan. (Bandung: Angkasa, 1989) hlm 107 Ahmad, Thontowi. Psikologi pendidikan. (Bandung: Angkasa, 1989) hlm.107
- Uzer, Usman. Menjadi guru professional. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1990) hlm. 24 Sardiman. Interaksi dan motivasi belajar mengajar. (Jakarta: CV. Raja wali, 1990) hlm. 85-90 Ahmad, Thontowi. Psikologi pendidikan. (Bandung: Angkasa, 1989) hlm.107.
- Oemar, Hamalik. Proses belajar mengajar. (Jakarta: Bumi Aksara, 2001), hlm.163.
- Tabrani, Rusyan dkk. Pendekatan dalam proses belajar mengajar. (Bandung: Remaja Karya, 1989) hlm.106-107.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar." Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. 2022.
- Oktiani, Ifni. "Kreativitas guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik." Jurnal kependidikan 5.2 (2017): 216-232.
- Arianti, Arianti. "Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa." Didaktika: Jurnal Kependidikan 12.2 (2018): 117-134.
- Dimiyati. Belajar dan Pembelajaran. (PT Rineka cipta Jakarta:2006). hlm.84-86
- Permadi, Ade Salahudin, Arna Purtina, and Muhammad Jailani. "Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar." (2020).
- Miftahussaadah, Miftahussaadah, and Subiyantoro Subiyantoro. "Paradigma pembelajaran dan motivasi belajar siswa." Islamika 3.1 (2021): 97-107.

- Purkon, Arip. "Epistemologi PAI Islam (Ushul Fiqh)." *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1.11 (2024).
- Usman, Idris Muhammad. "Pesantren sebagai lembaga pendidikan islam." *Jurnal Al Hikmah* 14.1 (2013): 101-119.
- Aini, Nur. Implementasi Pembelajaran PAI Di Pesantren Asaasun Najaah Aceh Besar. Diss. UIN Ar-Raniry Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 2023.
- Arif, Mahmud. "Pendidikan Agama Islam Inklusifmultikultural." *Jurnal Pendidikan Islam* 1.1 (2012): 1-18.
- Robert M Gagn, 1988, *Essential of for Intruction*, New Jersey : Engjewood Cliis, h. 65 Nasution, 2004, *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, h. 85.
- Purwanto Ngalim. 1990, *Belajar Berhubungan Dengan Perubahan Tingkah Laku*, Jakarta: PT Rineka Cipta, h. 85.
- Suryabrata Sumadi, 2002, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada, h. 83.
- Tohirin, M. Pd. "Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Integrasi Dan Kompetensi, Jakarta: PT." Raja Grafindo Persada (2008).
- Hamdu, Ghullam, and Lisa Agustina. "Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar." *Jurnal penelitian pendidikan* 12.1 (2011): 90-96.
- Nasution, S, 2000, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar*, Jakarta: Bina Aksara, h. 17
- Zahara, Nurlia Zahara Nurlia. "Evaluasi pembelajaran online berbasis web sebagai alat ukur hasil belajar siswa pada materi dunia tumbuhan kelas X MAN Model Banda Aceh." *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan*. Vol. 3. No. 1. 2018.
- Arifin, Bustanul, and Abdul Mu'id. "Pengembangan kurikulum berbasis keterampilan dalam menghadapi tuntutan kompetensi abad 21." *DAARUS TSAQOFAH, Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin* 1.2 (2024): 118-128.
- Tusyadiah, Halimah, and Raudhatul Jannah. "Perbandingan Sistem Pendidikan Agama Di Indonesia Dan Mesir Yang Menjadi Daya Tarik Mahasiswa Indonesia Untuk Menuntut Ilmu Di Mesir." *Jurnal Media Akademik (JMA)* 2.12 (2024).
- Noor, Agus Hasbi. "Pendidikan kecakapan hidup (life skill) di pondok pesantren dalam meningkatkan kemandirian santri." *EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah* 4.1 (2015): 1-31.

- Mustaqim, Moch Ayub, et al. "Konsep kepemimpinan dalam pendidikan Islam: Implementasi dan relevansinya." *Al-Munadzomah* 4.1 (2024): 8-15.
- Hadisaputra, Prosmala. "Implementasi pendidikan toleransi di Indonesia." *Dialog* 43.1 (2020): 75-88.
- Zubairi, M. Pd I. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab, 2023.
- Abdussamad, Zuchri. "Buku Metode Penelitian Kualitatif." (2022).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. (Bandung : Alfabeta,2006).h.15
- Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Gajah Mada University. Press, Cet.10, Yogyakarta, 2003),h.31
- Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Gajah Mada University. Press, Cet.10, Yogyakarta,2003),h.63
- Arikunto,Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi v.(Jakarta : Rineka Cipta. 2002),h.107
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi (Bandungn: PT.Remaja Rosdakarya.2004),h.157
- M. Bahri Ghazali, *Konsep Ilmu Menurut Al-Ghazi*, (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya,1991),cet.ke1,h.18
- Fathoni, Abdurrahmat. "Metodelogi penelitian." Jakarta: rineka cipta (2006).
- Suriani, Nidia, and M. Syahrani Jailani. "Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan." *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1.2 (2023): 24-36.
- Achjar, Komang Ayu Henny, et al. *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis untuk Analisis Data Kualitatif dan Studi Kasus*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Wayan, Adnyani Ni. "Penerapan Media Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini" *Merdeka Belajar" Di Era Belajar Di Rumah*." *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6.1 (2021): 13-28.
- Santosa, Ribut. "Analisis Usahatani Padi Sawah Dengan Sistem Tanam Jajar Legowo di Desa Ganding Kecamatan Ganding Kabupaten Sumenep." *Prosiding: Seminar Nasional Ekonomi dan Teknologi*. 2019.
- Aeni, Ani Nur, et al. "Penggunaan E–Book KIJUBI (Kisah Takjub Nabi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa SD Kelas V Terhadap Keteladanan Nabi Muhammad SAW." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6.4 (2022): 1214-1222.

- Fadilla, Annisa Rizky, and Putri Ayu Wulandari. "Literature review analisis data kualitatif: tahap pengumpulan data." *Mitita Jurnal Penelitian* 1.3 (2023): 34-46.
- Octaviani, Rika, and Elma Sutriani. "Analisis data dan pengecekan keabsahan data." (2019). Narbuko, Cholid, and Abu Achmadi. "Metode Penelitian." Penerbit Bumi Aksara, Jakarta 174 (2005). Inafah, Durrotul Mufidah, and Sigit Dwi Saputro. "Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Fisika Kelas VII Sekolah Menengah Pertama." *Kappa Journal* 8.2 (2024): 221-224.
- Mubarokah, Lailatul, et al. "Pentingnya inovasi pendidik untuk meningkatkan kualitas pendidikan." *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik* 2.9 (2021): 1349-1358.
- Suhardi, Muhamad. Buku ajar manajemen pendidikan dan pelatihan. Penerbit P4I, 2023. Dokumen program kerja SMK Subulul Huda Kembangawit.
- Dokumen program kerja SMK Subulul Huda Kembangawit. Kainul Aziz (Ustadz), Wawancara tanggal 05 Mei 2025
- Nur Ilahi, "Peranan Guru Professional Dalam Peningkatan Prestasi Siswa Dan Mutu Pendidikan Di Era Milenial", *Asy-Syukriyyah*, Vol. 21, Nomor. 1, Pebruari 2020, Hlm 3.
- Ustadz Muhtim Humaidi (Kepala SMK Subulul Huda Kembangawit) Wawancara tanggal 18 Mei 2025
- W.S. Winkel, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Grasindo, 1991), Hlm: 92
- Fajriana, Anggun Wulan, and Mauli Anjaninur Aliyah. "Tantangan guru dalam meningkatkan mutu pendidikan agama islam di era melenial." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 2.2 (2019): 246-265.
- Mudakir, Ali Sabana. "Pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim Al-Muta'allim terhadap pembentukan karakter dan prestasi belajar santri." *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam Dan Interdisipliner* 2.2 (2017): 211-241.

